

Рецензия
на методическую разработку
«Как сделать физкультуру в детском саду интересной»

Автор: Боталова Светлана Вячеславовна, инструктор по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

Актуальность методической разработки «Как сделать физкультуру в детском саду интересной» основана на необходимости формирования основ здорового образа жизни у дошкольников. Автор обращает внимание на то, что все занятия проводятся в игровой форме и мотивируют детей на приобщение к спорту. Именно поэтому в данной работе значительное внимание уделяется спортивным праздникам, где физические упражнения интегрированы с развлекательными мероприятиями, что способствует активному привлечению к спорту детей с раннего возраста и прививает любовь к занятиям физической культурой.

Автор справедливо отмечает, что физкультура в детском саду – это игра. Игра может быть средством самопознания, развлечения, отдыха, средством физического и общего социального воспитания, средством спорта. Важным в работе является рассмотрение игровой деятельности детей, сочетающей два фактора: с одной стороны, дети включаются в практическую деятельность, развиваются физически, привыкают самостоятельно действовать; с другой стороны, получают моральное и эстетическое удовлетворение от этой деятельности. Всё это, в конечном итоге, способствует воспитанию личности в целом.

Общими приоритетами методической разработки «Как сделать физкультуру в детском саду интересной» является осуществление комплексного решения целого ряда задач, способствующих гармоничному развитию ребёнка: развитию логического мышления, произвольного внимания, наблюдательности, воспитание в детях чувства коллективизма, взаимовыручки, дружелюбия, воспитание нравственно-волевых черт характера, таких как целеустремлённость, настойчивость, смелость, сила воли.

К положительным сторонам работы можно отнести предложенные малышам игровые сюжеты, путешествия, постепенно способствующие развитию их двигательной активности, прививающие любовь к физкультуре и спорту.

Результативной деятельностью является хорошо продуманная система, тесный контакт педагогического персонала и родителей для того, чтобы меры по укреплению здоровья ребёнка, проводимые в детском саду, дополнялись ежедневно упражнениями и играми в домашних условиях с учётом индивидуальности ребёнка, с использованием разнообразных игр и упражнений.

Немаловажным является использование музыки в физкультурной деятельности, что делает её увлекательной и эффективной. Музыка поднимает настроение, организует движение детей и облегчает, в ряде случаев, лучшее усвоение материала.

Авторская разработка логична по структуре, полна по содержанию, полезна с точки зрения использования на практике.

Особенно следует подчеркнуть, что проблемы физического развития дошкольников всегда актуальны, а дидактический материал, направленный на повышение уровня физического развития воспитанников всегда будет востребован педагогами детских садов.

Результативность системы такой работы даёт право на внедрение её в воспитательно-образовательную деятельность ДОУ.

Рецензент: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани



Лахин Р.А.



Подпись Лахин Р.А. удостоверяю
Начальник ОК Байт О.И. Бериславо