

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 5  
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ  
МО СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

**КОНСПЕКТ  
НЕПОСРЕДСТВЕННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**художественно-эстетическое развитие**

**1 младшая группа**

**Тема: «Дождик кап-кап-кап...»**

*с применением игровых, информационно-  
коммуникационных,*

*личностно-ориентированных, здоровьесберегающих  
технологий*

Разработала воспитатель МБДОУ №5:

Кулиш Манана Тариевна

Г. Славянск-на-Кубани

2020г.

# **Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию**

## **«Дождик кап-кап-кап...» (рисунок на стекле)**

Автор: Кулиш Манана Тариевовна

Организация: МБДОУ детский сад №5 «Аленушка»

Населенный пункт: Славянский район, г. Славянск-на-Кубани

**Цель:** Формировать умения нетрадиционному рисованию на стекле пальчиком методом «примакивания».

### **Образовательные задачи:**

- Стимулировать детей к выполнению рисунка на стекле;
- создать условия для получения детьми знаний о значении дождевой капли в природе.

### **Развивающие задачи:**

- формировать умение изображать множество точек краской синего цвета;
- развивать творческие способности.

### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать интерес к такому явлению природы как дождик;
- формировать интерес к рисованию.

**Образовательные технологии:** игровые, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие.

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, развитие речи, познавательное развитие.

**Предварительная работа:** просмотр музыкального мультфильма про дождевые капли «Капелька чудесная», знакомство с игрой «Солнышко и дождик», заучивание физминуток и песен про дождик, игры с экраном «Повтори», «Рисуем ладошкой».

**Материалы и оборудование:** компьютер, три экрана с оргстеклом, фартук с изображением природы, дождевые капли на липучках, мягкая игрушка дождевой капли, палитра с синей краской, салфетки; колонка, аудиозапись «Шум дождя», «Непослушная капелька».

### **Ход занятия:**

#### **1. Организационная часть.**

*Дети входят в группу.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите вокруг, что вы видите интересного.

*Дети обращают внимание на компьютер, на экране которого дождевая капелька.*

**Воспитатель:** Кто же это, давайте посмотрим.

**Дети:** Капелька.

*Включается видеозапись, где Капелька просится к детям в гости.*

**Воспитатель:** Ну что, ребята, пригласим Капельку в гости?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда пойдемте и споем ей песенку, чтобы она услышала, где мы и к нам пришла.

*Дети подходят к окну и поют песенку под музыку.*

Дождик кап, дождик кап (стучат пальчиком по ладошке)

То сильней,

То тише (прикладывают пальчик к губам)

Не стучи, не стучи, (ругают пальчиком)

Не стучи по крыше.

(качают головой)

## Перестань, не лейся

*(топают ногами)*

## Заходи к малышам

(зовут рукой)

И теплом согрейся.

Включается аудиозапись «Шум дождя» и из окна появляется дождевая капелька.

**Капелька:** Здравствуйте ребята. Я так к вам в гости хотела, но думала, что вы испугаетесь дождя и не захотите со мной дружить.

Ребята вы любите дождик?

## Дети: Любим.

**Воспитатель:** Хочешь Капелька, мы расскажем и покажем тебе сказку, про дождевые капельки?

**Капелька:** Очень хочу.

*Воспитатель надевает фартук с изображением деревьев, травы, дома, огорода, тучки, девочки с зонтиком. Дети разбирают капельки на липучках.*

**Воспитатель:** Высоко в небе в тучках жила-была Капелька со своими подружками. Однажды они говорят тучке: - «Тучка, если мы упадем на землю, нам будут там рады, нужны ли мы там кому-нибудь?»

Тучка и говорит - «Я вас отпускаю. Бегите и сами посмотрите».

Стали капельки на землю падать и обрадовались им...

Кто ребята рад дождику, давайте туда прикрепим капельку.

**Дети:** Травке, ёжику, деревьям, речке, девочке, кукурузе, домику.

**Воспитатель:** Как вы думаете, всем ли нужен дождик?

Но что-то Капелька загрустила.

**Капелька:** Я здесь одна без своих подружек и так по ним скучаю.

**Воспитатель:** Ребята, как же помочь Капельке, чтобы она не грустила?

**Дети:** Нарисовать капельки.

**Воспитатель:** Здорово. А на чём мы будем с вами рисовать?

**Дети:** На стекле.

*Дети идут и садятся за экраны.*

## **2. Практическая часть.**

**Воспитатель:** Какого цвета у вас краска?

**Дети:** Синего.

**Воспитатель:** Почему мы взяли именно синий цвет? Капелька у нас какого цвета?

**Дети:** Тоже синего.

**Воспитатель:** А что у нас наверху на стекле?

**Дети:** Тучка.

**Воспитатель:** А дождик откуда капает?

**Дети:** Из тучки.

**Воспитатель:** Раз дождик падает с тучки, то и капли будем рисовать от тучки, сверху вниз. Вы опускаете пальчик в краску и «примакиваете» к стеклу. Снова в краску и снова к стеклу. У вас получится красивая точка.

*Дети самостоятельно рисуют. Воспитатель ходит с Капелькой и отмечает работу каждого от лица Капельки.*

### **3. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, подойдите все ко мне. Капелька хочет вам что-то сказать.

**Капелька:** Спасибо вам большое ребята. Теперь у меня очень много друзей.

Вы мне все так понравились, давайте с вами потанцуем.

*Ребята немного танцуют с Капелькой.*

**Капелька:** Как у вас здорово, но мне пора улетать. До свидания, ребята!