

**Краевой конкурс
«Лучшие педагогические работники
дошкольных образовательных организаций»**

*Порунова Мария Александровна, воспитатель
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 5
города Славянска-на-Кубани
муниципального образования Славянский район*

**Критерий 1.
Способность к эффективному решению профессиональных
педагогических задач.**

Аналитическая справка

Современный образовательный процесс предусматривает использование таких педагогических технологий, средств и методик, которые помогают детям «открывать» и раскрывать себя. В современных условиях ребёнок выступает в роли не «объекта», а в роли «субъекта» образования, ребёнок – самоценная личность.

Современные образовательные технологии в практике педагогической работы воспитателя Поруновой М.А. это обязательное условие интеллектуального, творческого развития детей. В совместной деятельности с детьми, а также при взаимодействии с семьями воспитанников она прибегает к современным педагогическим технологиям, которые соответствуют основным направлениям ФГОС, соблюдая при этом принципы: невмешательства, поддержания интереса, порядка, свободы выбора, творчества, успешности. Приоритетным направлением её деятельности является технология сотрудничества и технология исследовательской деятельности. Целью данных технологий является сформировать у дошкольников основных ключевых компетенций, способность к исследовательскому типу мышления развитие навыков сотрудничества у детей дошкольного возраста в непосредственно образовательной деятельности развивающего цикла.

Проектная деятельность с детьми позволила воспитателю сформировать у них способность к коммуникации, работать в команде, развивать исследовательские, познавательные навыки, творческое воображение, самостоятельность. Работая над проектом, идёт активное взаимодействие с родителями. Вместе с детьми были реализованы такие проекты, как «Готовим вместе» куда вошли занятия «Ждем гостей», «Вкусная математика», «Готовим бутерброды», «Угощение для мамы» и др. Завершился проект ярмаркой «Кубань-хлебосольная».

Без применения информационно-коммуникационных технологий сложно представить работу воспитателя. Использование ИКТ в работе позволяет подбирать иллюстративный материал к НОД, она создает мультимедийные презентации в программе Power Point для повышения эффективности

образовательных событий с детьми. Порунова М.А. подготовила презентации: «Каши на Руси!», «От зерна до каравая!», «Блюда народов Кубани», «Доктор на окошке!», «Витамины на столе» и т.д.

Мария Александровна широко использует в своей работе, технологию моделирования, основанную на замещение предмета условными знаками в виде рисунка, чертежа, схемы. Все это привлекает ребенка, он быстро и легко запоминает эти символы, понимает их значение. Поэтому использование опорных схем только поможет детям выделять главное, находить взаимосвязи. С помощью картинок-моделей дети придумывают названия новых блюд, применяя схемы, проводят опыты и эксперименты. Дидактические игры с использованием технологий ТРИЗ педагог использует во всех областях образовательной деятельности. Система игровых задач позволяет воспитателю научить детей разрешению противоречий. Используя технологии ТРИЗ, Мария Александровна учит детей искать и находить свое решение. Изобретательство детей выражается в творческой фантазии, в придумывании чего-то нового. Технология ТРИЗ дает воспитателю и детям методы и инструменты творчества, владея которыми дети и взрослые могут легче найти общий язык, понять друг друга.

Интеграция и комбинирование содержания различных программ и технологий

Проведения занятия с использованием интегрированного подхода существенно отличается от методики проведения обычного занятия Порунова М.А. представила фрагмент непосредственно образовательной деятельности на тему: «Опытно-экспериментальная деятельность как средство познавательного развития детей дошкольного возраста» Достичь цели и реализовать задачи педагог решила через опыты и эксперименты, уделяя особое внимание детской инициативе.

Цель данного мероприятия: развитие интересов детей, познавательной мотивации через познавательно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

Формирование познавательной активности;

Создание положительной мотивации к самостоятельному экспериментированию, дружеской атмосферы, умения работать в коллективе, чувства взаимопомощи;

Воспитание усидчивости и аккуратности.

Целесообразность использования ресурсов развивающей предметно-пространственной среды

При организации развивающей предметно-пространственной среды Порунова М.А. учитывает требования ФГОС ДО, придерживается следующих принципов: насыщенность, трансформируемость пространства,

полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность предметно-пространственной среды.

Создавая развивающую среду, Мария Александровна учитывает особенности детей, посещающих группу: возраст, уровень развития, интересы, склонности, способности, личностные особенности.

Педагог стимулирует детскую активность и постоянно обновляет предметно-пространственную среду в соответствии с текущими интересами и инициативой детей, в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Игровое оборудование разнообразно и легко трансформируется. Дети и родители имеют возможность участвовать в создании и обновлении игровой среды.

Созданная Марией Александровной предметная среда в группе позволяет обеспечить каждому ребенку выбор деятельности по интересам, возможность взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Из видео фрагмента видно целесообразность использования компьютера, материалов и предметов для исследовательской деятельности, что позволило обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей.

Обеспечение эмоционального благополучия участников образовательных отношений

Психологическая поддержка – это один из приемов педагогического воздействия на ребенка, с помощью которого можно влиять на его эмоциональную сферу. Эмоциональное благополучие обеспечивает ребенку доверительное и активное отношение к миру, формирует высокую самооценку, самоконтроль и ориентацию на жизненный успех. Мария Александровна придерживается демократического стиля общения, контакт с детьми происходит на уровне «глаза в глаза». Это помогает детям быть более уверенными. Поощряет стремление детей задавать вопросы, подбадривает, хвалит. Довольный и радостный ребенок чувствует себя бодрее, сильнее, он показывает повышенную работоспособность, он проявляет интерес к играм и занятиям и легко справляется с поставленными задачами

Поддержка индивидуальности и инициативы участников образовательных отношений

Мария Александровна создает ситуации, побуждающие детей активно применять свои знания и умения, ставит перед ними все более сложные задачи, развивает волю, поддерживает желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца, нацеливает на поиск новых, творческих решений. Поощряет желание создавать что-либо по собственному замыслу;

обращает внимание детей на полезность будущего продукта для других или ту радость, которую он доставит кому-то.

Во время проведения дидактических игр, видно из сюжета, дает возможность высказаться каждому, поддерживает проявление интереса к познавательно-исследовательской деятельности, экспериментированию.

Создание условий для установления правил взаимодействия в разных ситуациях

Мария Александровна умело вовлекла детей в игровую совместную деятельность. Практическая часть занятия вызвала у детей положительные эмоции. Во время занятия педагог побуждала детей высказываться, предлагать свои варианты ответа, фантазировать. В процессе обсуждения, как назвать рисунок на молоке, найдены решения, которые устраивают если не всех, то большинство детей. Право выбора – естественное ежедневное состояние ребенка в процессе образовательной деятельности.

Владение современными педагогическими технологиями и новыми методиками -это составляющая методической культуры воспитателя. Внедрение новых технологий в учебно-воспитательный процесс меняет позицию и привычные установки не только воспитанников, но и самого воспитателя.

Заведующий МБДОУ д/с № 5

В.Н. Власова

