

**Краевой конкурс  
«Лучшие педагогические работники  
дошкольных образовательных организаций»**

*Порунова Мария Александровна воспитатель  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 5  
города Славянска-на-Кубани  
муниципального образования Славянский район*

**Критерий 4.  
Эффективность взаимодействия с социумом.**

**Аналитическая справка**

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Один из способов реализации поставленных задач сотрудничества педагогов и родителей – организация их совместной деятельности, в которой родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса. Включение в деятельность ДОУ актуализирует потребности семьи в образовании собственного ребенка и способствует педагогическому просвещению родителей как основных заказчиков образовательных услуг.

Взаимодействие с родителями Мария Александровна осуществляет с использованием эффективных форм взаимодействия.

Формы информационно-аналитического блока способствуют изучению педагогом представлений и потребностей родителей в вопросах воспитания и образования детей, планированию перспектив дальнейшего взаимодействия с родителями. С этой целью воспитатель проводит анкетирование, беседы, опросы, вечера вопросов и ответов, мини семинары, тренинги, игровые упражнения и задания. Ещё одна форма работы с родителями «Ящик для предложений». Это коробка, в которую родители опускают записки со своими идеями и предложениями. Так родители могут поделиться своими идеями и мыслями с воспитателем. Использование различных информационно-аналитических форм организации взаимодействия с родителями даёт возможность сделать работу с родителями адресной, способствует повышению родительской компетентности в вопросах развития детей.

Тематические акции – это одна из интерактивных форм работы с родителями, целью которых является формирование системы педагогического взаимодействия ДОУ и семьи в интересах развития личности ребёнка. В группе Марии Александровны традицией стало проведение различных

тематических акций совместно с родителями: «Бессмертный полк», «Посади цветок», «Покорми птиц зимой», «Неделя Кубанской культуры», «Рождественский подарок», «Светлый праздник».

Начиная со старшего возраста, воспитатель Порунова М.А. знакомит детей с объектами, находящимися вне территории детского сада. Знакомясь с социумом нашего города, ребята не только получают множество разнообразных сведений, необходимых в их повседневной жизни, но и учатся гордиться своей малой родиной.

Для привлечения родителей воспитанников к совместной с детьми проектной деятельности педагог подготовила и провела интересные открытые занятия в группе «Традиции моей семьи», «Куда иголочка, туда и ниточка», «Игры на кухне!» на которых они присутствовали и постепенно подключались к этой деятельности, оказывая помощь своим детям. Были проведены родительские собрания «Я будущий школьник!», «Наш веселенький денек!», «Проектная деятельность как эффективная форма совместного взаимодействия в дошкольном образовании» на которых обсуждались вопросы, связанные с организацией проектной деятельности. А также было дано домашнее задание, которое заключалось в следующем, родители совместно с детьми собирают информацию по теме проекта и оформляют ее в виде книжки с фото и иллюстрациями в соответствии с их интересами и возможностями, например «Сборник семейных рецептов», «Кулинарные секреты моей бабушки», «Комнатные растения на моем окне», «Моя мама модница», «Праздник нашего сада».

Проводились дни вопросов и ответов по проектной деятельности; беседы «Роль родителя в проектной деятельности», «Безопасный Новый Год!» и консультации «Проектная деятельность в ДОУ», «Виды проектов в ДОУ»; оформлялись стенды «Красивая осанка- это просто!», «Дружная семья», «Традиции кубанского народа»; папки передвижки по теме проекта «Нетрадиционные способы оздоровления дошкольников», «Учимся творить чудеса!», «Правила дорожные знать каждому положено!».

«Дни добрых дел» проводит Мария Александровна один раз в квартал «Мастерим игрушки для малышей», «Ремонт игрушек, книжек», « Чистая, красивая клумба», в которых активное участие принимают родители, такая форма работы позволяет налаживать атмосферу добрых взаимоотношений друг с другом, а самое главное формируются такие качества как взаимовыручка, помощь, уважение.

Современные родители требуют и современных подходов. В связи с этим, Мария Александровна внедряет более современные формы взаимодействия с родителями. Одной из таких инновационных форм является социальная сеть Инстаграм. Используя функционал Инстаграма, воспитатель создает свой блог, в котором в доступной форме преподносит информацию родителям. Педагогическое просвещение родителей посредством Инстаграм происходит

легко и ненавязчиво, по сравнению с традиционным выслушиванием лекций на собраниях.

Во время карантина Порунова М.А. организовала дистанционное родительское собрание с использованием платформы ZOOM. Это помогло воспитателю обменяться информацией, ответить на вопросы родителей и детей. Надо отметить, что все родители расположены к сотрудничеству. Особенности взаимодействия родителей с детским садом – это партнёрство, деление на равные доли участия взаимодействующих субъектов, что определяет логику построения партнёрских взаимоотношений детского сада и семьи как равно активного и взаимосвязанного воздействия двух сторон в интересах развития ребенка.

Заведующий МБДОУ д/с № 5

В.Н. Власова

