Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 города Славянска- на –Кубани МО Славянский район

ВСТРЕЧА С РОДИТЕЛЯМИ. МАСТЕР – КЛАСС ПО ПЛЕТЕНИЮ ОРГАНАЙЗЕРА ИЗ ГАЗЕТНЫХ ТРУБОЧЕК.

Подготовила: воспитатель
Порунова М.А.

Цель встречи: познакомить родителей с техникой плетения из газетных трубочек для творческой работы с детьми.
Участники: дети, родители, воспитатели.
Материалы и оборудование: газеты, шпажки диаметром 3-5 мм, газетные трубочки, клей, кисти, клей-пистолет, клеенки, картон, ножницы, бусины разного вида, краски, непроливайки с водой, салфетки.

слайд 1

Здравствуйте, уважаемые родители. Мы рады приветствовать вас на нашей встрече.

У ведущего в руках газета. Скажите, что у меня в руках? … Для чего она нужна? … Подумайте и скажите, как можно этот предмет применить в быту…

Замечательно, а вы знаете, как газету можно использовать в творчестве с детьми? И сегодня у вас будет возможность познакомиться с техникой плетения из газетных трубочек.

Техника плетения известна с давних времен, есть даже легенды о колесницах, плетеных из ротанга.

Слайд 2.

РОТАНГОВАЯ ПАЛЬМА

Вполне закономерно предположить, что техника плетения возникла в разное время в долинах рек, где можно найти длинные гибкие ветки, тростник, бамбук, иву, камыш, тик… *Слайд 3.*

МЕБЕЛЬ ИЗ РОТАНГА

Могут быть использованы также водоросли и конский волос.

Слайд 4.

ВОДОРОСЛИ

В современном индустриальном мире плетеные предметы, кроме внешнего изящного вида, имеют большую ценность еще и потому, что изготавливаются практически все — вручную.

Слайд 5.

Хотя и машинное плетение тоже можно встретить. Кроме того, плетеные аксессуары легкие, прочные, достаточно долговечные, и экологически чистые.

На Руси было распространено плетение корзинок из лозы.

Слайд 6.

ЛОЗА

Основная технология плетения дошла до наших дней практически без изменения. Для создания одного плетеного предмета у мастера, если тот работает вручную, уходит от недели до нескольких месяцев. Несмотря на веками сложившиеся виды плетения, каждый мастер вкладывает в изделие что-то свое, неповторимое, что становится его «визитной карточкой».

Слайд 7.

КОРЗИНКИ ИЗ ЛОЗЫ

А сейчас, уважаемые родители, вашему вниманию предоставляется мастер –класс по изготовлению органайзера из газетных трубочек. А проведет его, мама нашего воспитанника Кушнир Ивана, Ксения Викторовна.

Ксения Викторовна: плетением из газетных трубочек я увлеклась недавно, когда увидела подобные работы в магазине «Подарки ручной работы». И сегодня я познакомлю вас как легко и красиво, казалось бы из невзрачного материала, можно сплести органайзер для ребенка.

1 этап.

У каждого на рабочем столе приготовлены все необходимые материалы и предметы.

Сначала покажу как скрутить трубочку из газетного листа. Нам понадобится: шпажка, газетный лист, клей –карандаш. Прикладываем шпажку на любой угол листа и скручиваем, край смазываем клеем и получится трубочка.

Выбирайте картон любого цвета, складываем и разрезаем – для дна нашего органайзера. Срезаем углы и с помощью клея-пистолета приклеиваем 4 трубочки, как показано на картинке. Но на одну любую сторону приклеиваем 2 трубочки , одну на другую.

Затем приклеиваем второй картон, чтоб зафиксировать газетные трубочки.

2 этап.

Начинаем плести. Нижнюю трубочку загибаем через верхнюю и так каждую по кругу.

Получается огранайзер квадратной формы, как стаканчик.

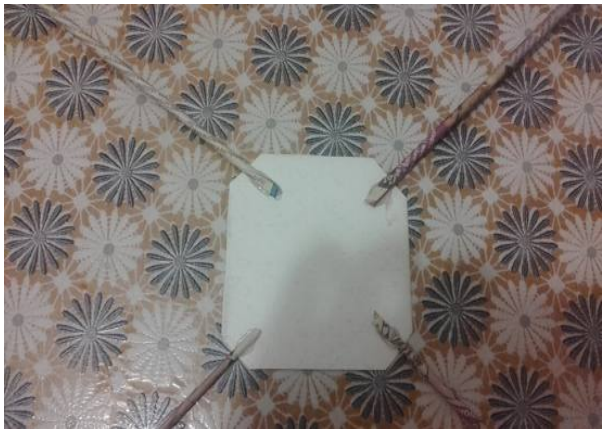
Если трубочка заканчивается, берем новую и вставляет ее в ту трубочку, которая уже заканчивается, и продолжаем плести до той высоты, какая вам нужна. Концы трубочек фиксируем клеем.

3 этап.

Последний этап нашей совместной работы- это творческий, украшение органайзера. Детская фантазия безгранична…

Слайд 8.

Слайд 9.



Слайд 10.

Слайд 11.

Слайд 12.

Слайд 13.

Мастер – класс по плетению органайзера доставил огромное удовольствие, как родителям, так и детям. Ведь совместные занятия творчеством родителей и детей развивают глубокое доверие в их отношениях,

а также оказывают крайне положительное влияние на развитие правильных качеств ребенка и учат его эффективному сотрудничеству.

Рефлексия:

Уважаемые родители! Время, потраченное на общение с ребенком, вознаграждает нас, взрослых, глубокой детской привязанностью.

Если вам понравилась наша встреча, то возьмите цветок и напишите то, что вам понравилось; если вы остались чем-то недовольны или у вас есть какие- либо пожелания, то возьмите лист от дерева и напишите ваши пожелания и прикрепите к дереву.

Я рада, что дерево расцвело, а это значит, наша встреча прошла с пользой и творить с детьми вы продолжите дома.

Спасибо вам и до новых встреч!

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5

ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ

МО СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРОЕКТ

подготовительная к школе группа

тема: «Мама-самый дорогой человек на планете!»

воспитатель: Порунова М.А.

2019г.

Тип проекта: творческий, краткосрочный (1 неделя).
Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители, музыкальный руководитель.

Актуальность: Мама – первое и главное слово в жизни каждого человека. Священное слово во всех языках мира. Материнская любовь начинается задолго до нашего появления на свет, это самое святое и светлое в мире чувство.
Все дети с самого детства должны понимать, какова основная роль матери в воспитании ребенка, так они научатся уважать и любить ее. К сожалению, сейчас все чаще можно встретить детей, которые не уважают и не ценят своих родителей.
Поэтому, воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку- маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Проблема: дети забывают, что не только они, но и мама нуждается в теплоте, ласке, любви от самого близкого для нее человека – своего ребенка.

Гипотеза: если детский сад будет содействовать сближению матери и ребенка, то в семье установятся близкие, теплые и любящие отношения.

Цель проекта: создание условий для воспитания уважительного отношения и умения проявлять заботу о близких людях.

Задачи:
- углубить знания о роли матери в жизни каждого ребенка;
- углубить знания о профессиях мам;
- развивать способность к эмоциональному сопереживанию (эмпатии);
- воспитание умения проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и вниманию;
- побудить детей выражать благодарность своим матерям за заботу и любовь, через продуктивную деятельность (аппликация, лепка, рисование);
- поощрять стремление радовать старших хорошими поступками.

Применяемые технологии:
-информационно- коммуникативные,
- технология сотрудничества,
- игровые,
- применение элементов Триз – технологии,
- здоровьесберегающие технологии.

Методы и формы работы:
- тематические мероприятия с детьми (занятия);
- наглядные методы (наблюдение, демонстрация);

- словесные методы (рассказ, беседы, художественное слово);
- практические методы (упражнения, моделирование, дидактические игры);
- наглядная информация в уголок для родителей (консультации и статьи);
- подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье»;
- выставка детского творчества;
- оформление праздничной стенгазеты;
- проведение утренника «Мамочка милая моя!».

Ожидаемые результаты:

1. Дети расширят свои знания роли мамы в жизни ребенка; о профессиях женщин и их значимости для других людей.
2. Дети получат навыки:
- проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и вниманию;
- радовать старших хорошими поступками.
3. Сформируется чувство благодарности своим матерям за заботу и любовь.
4. У родителей появится желание сотрудничать с педагогами детского сада в целях гармоничного развития и воспитания ребёнка; больше времени уделять совместным с детьми мероприятиям.
5. Укрепятся детско-родительские отношения через совместное творчество и мероприятия.

План–график мероприятий с детьми.

1 этап. Подготовительный.

- формулировка цели, задач проекта, постановка проблемы;
- подбор и изучение методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта (ПРС), целенаправленности, систематизации воспитательно-образовательного процесса;
- познакомить родителей с задачами проекта, обозначить их роль в реализации проекта, привлечь к участию в жизни группы (сбор информации);
-планирование деятельности педагога и детей.
- подбор фото для фотовыставки.

2 этап. Основной этап. (Реализация проекта)

Схема реализации проекта через разные виды деятельности.

Образовательная область	**Вид деятельности**	**Сроки проведения, ответственные**
1. Социально-	*Тематическое занятие:*	

коммуникативное развитие	«Профессии родителей». *Сюжетно-ролевые игры:* «Семья» сюжет: «Мама укладывает детей спать». «Салон красоты» сюжет: «Прическа ко Дню Матери». «Хозяюшка». *Театрализованная игра* «Три медведя».	
2. Познавательное развитие	*Тематическое занятие:* Мамины «помогаторы». *Дидактические игры:* «Что такое хорошо, что такое плохо», «Мои хорошие поступки», «Дружная семья», «Маленькая хозяйка», «Кто больше?», «Я начну , а ты продолжи», «Считаем и размышляем», «Найди недостающую фигуру». *Пальчиковые игры и физминутки:* «Семья», «Наши мамы». «Мамины помощники»; «Наша семья»; «Кто приехал?»; «Раз, два, три, четыре»; «Птенчики в гнезде». *Опыты:* «Прятки в темноте», «Мир меняет цвет», «Как поймать воздух», «Секретики». Заучивание пословиц и поговорок о маме.	

	Рассматривание альбома с семейными фотографиями.	
3. Развитие речи	*Тематическое занятие:* Путешествие в сказку «Как олененку маму искали» *Беседы:* «Вот какая мама-золотая прямо»; «Мы должны беречь друг друга». «Что я могу сделать для своей мамы»; «Какой я хочу видеть свою маму». *Составление рассказов из личного опыта на тему:* «Как мы проводим выходные»; «Мамина работа». «Как я помогаю маме». «Любимые занятия мамы». *Коммуникативные игры:* «Назови ласково», «Добрые слова», «Положи свое слово в шкатулочку». *Разучивание стихотворений:* А.Барто «Разговор с дочкой», Е.Благининой «Мама спит, она устала…». *Дидактические игры:* «Живые буквы», «Назови гласные», «Раздели и забери». «Кем быть?»; «Закончи предложение»;	

	«Найди отличия»; «Разрезные картинки»; «Кто скажет больше ласковых слов о маме»; «Добрые слова». *Обыгрывание ситуаций:* «Вечер. Вся семья дома»; «Утро в нашей семье; «Мама устала»; «Как семейный альбом рассказал нам о маленькой маме»; «Братик плачет». *Чтение художественной литературы:* рассказ Е.Пермяка «Как Мишка хотел маму перехитрить »; рассказ Г. Скрибицкого «Заботливая мамаша»; Просмотр отрывка мультфильма «Мама для мамонтенка», Стихотворений Если был бы я девчонкой», М.Родина «Мамины руки», Емельянов Б. Мамины руки, Е.Пермяка « «Мамино горе», сказки Кукушка» (ненецк.) обр. К.Шарова, «Айога» (нанайск.), «Сказки о глупом мышонке» С.Маршак, стихотворение: С. Михалков «А что у вас?», А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит	

	на работу», М.Пляцковский «Мамина песенка»,	
4. Художественно – эстетическое развитие	*Тематические занятия.* Рисование : Салфетка под конфетницу по мотивам меземской росписи. Лепка: Конфетница для мамы (лепка из колец). *Ручной труд:* «Портрет мамочки», «Поздравительная газета для мам», «Фотовыставка: помогаем маме». *Рисование:* «Вечерний наряд для мамы», «Портрет любимой мамы», «Шляпка для ммы». *Конструирование:* «Замок для мамы», «Открытка для мамы» *Лепка:* «Лесные мамы», «Печенье для мамы (тесто)». *Музыка:* Прослушивание аудиозаписей. Разучивание детских песен о маме. Проведение утренника: «Мамочка милая моя!».	
5. Физическое развитие	*Подвижные игры:* «Мамины бусы», «Угадай, кто я?», «Моя мама самая…» (с мячом); «Сорви шапку», «Бег сороконожек», «Собери букет для мамы»	

6. Работа с родителями	*Тематические консультации:* Консультация «Семейные традиции»; Консультация «Роль матери в воспитании»; Консультация «Построим дом счастья». *Рекомендации для родителей:* «Как общаться с ребёнком»; «Игры и забавы для прогулки». *Сотворчество детей с родителями:* Изготовление фотовыставки «Помогаем маме готовить!». *Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок, рисунков в составлении с темой о семье:* -выставка «Самая красивая мама у меня»; -выставка «Мамины руки не знают скуки». *Тематический утренник:* -«Бал в королевстве бантиков!» (совместное чаепитие).	

3 этап. Заключительный этап. Анализ результатов проекта.

У детей появился новый интерес к своей маме, приобретения знания о некоторых семейных традициях, активность в поиске познавательного материала, интерес к жизни как своей мамы, так и мамам своих друзей. Расширился и систематизировался объем знаний детей о своей маме, дети приобрели новые знания о роли матери в жизни каждого человека, о профессиях мамы. Наиболее ценен проект тем, что он заставляет детей

мыслить, создавать продукты деятельности, подбирать и обогащать факты полученных знаний.
Дети проявляют уважение к маме, заботятся о ней, оказывают свою посильную помощь, с гордостью рассказывают о маме; осознают значимость её труда. Повысился уровень сплоченности детей, воспитателя и родителей.
И главный результат – дети встали на путь понимания огромного значения матери в жизни каждого человека. И это очень важно.

Праздник «День Матери» подвёл итог работы над проектом, где и дети, и родители прониклись атмосферой доброжелательности, радости, тепла, эмоционального комфорта и благополучия.

Результативность проекта была отмечена родителями. Проведенная рефлексия, в форме опроса, показала, что работа над проектом была интересна и нужна как детям, так и их родителям. Родители предложили продолжить начатую работу, но уделить внимание не только мамам, но и другим членам семьи.

Приложение

Сценарий утренника «БАЛ В КОРОЛЕВСТВЕ БАНТИКОВ»

Зал украшен шарами с бантиками.
На костюмах детей и ведущи -тоже бантики.

В зал заходит ведущая.
Вед.1: Здравствуйте, гости любимые!
Начинается весна не с цветов.
Есть тому очень много причин.
Начинается она с нежных слов,
С блеска глаз и с улыбок мужчин.
А потом зазвенят уж ручьи,
И подснежник в лесу расцветёт,
А потом закричат и грачи,
И черёмуха снегом метёт.
Наши милые женщины,
Верьте, мы весну открываем для вас!
Улыбнитесь же нам и согрейте,
Теплотой своих ласковых глаз!

Под музыку» 5 февральских роз» заходят, мальчики встают в две колонки.

1 Богдан. Опять пришла весна к нам в дом!
Опять мы праздника все ждем!
Мы будем маму поздравлять,
подарки и цветы вручать!
2 Родион И бабушек мы не забудем,

их поздравлять мы тоже будем!
Как запоем мы, как запляшем!
Но, только, где девчонки наши?
3 Игорь. Ой, друзья, ведь мы забыли,
что этот праздник и для них!
Мы ж не так их пригласили!
Ждут девчонки слов других!
4 Велес. Самых лучших, самых милых,
самых добрых и красивых.
Мы девчонок приглашаем!
Их торжественно встречаем!
Под музыку заходят девочки, встают в около мальчиков. Мальчишки вручают цветы девочкам.

***5* Тима**Вот теперь нам можно начинать
С праздником всех женщин поздравлять!

Мальчики садятся на стулья
Танец девочек с цветами.

Ведущий 2. Весна, весна, тебя мы долго ждали
Мы для тебя букеты собирали!
И в целом мире нет тебя чудесней
Вам, Весна и мамы, мы дарим эту песню!
Раздать колокольчики

В исполнении ребят, прозвучит весенняя
песня «Солнечная капель».

На дворе сосульки плакали,
Под лучами солнца таяли,
Голубые слезки капали
И проталинку оставили.

Динь-дон, динь-дон, динь-дон (3 раза),
Динь-дон, динь-дон!

Пляшут капельки-горошинки
И на мартовской проталинке
Протянул ладоши к солнышку
Голубой цветочек маленький.

Динь-дон, динь-дон, динь-дон (3 раза),
Динь-дон, динь-дон!

И звенят сосульки весело,
И поет капель весенняя,
Это мартовская песенка –
Нашим мамам поздравление!
Динь-дон, динь-дон, динь-дон (3 раза),
Динь-дон, динь-дон!

После исполнения песни дети садятся на стульчики.
Звучит «волшебная музыка». Ведущая снимает с заранее приготовленного дерева вуаль, и глазам зрителей предстает дерево, на ветвях которого множество бантиков разных цветов, под которыми спрятаны «желания».

Вед. Ребята, посмотрите у нас какое у нас необычное дерево. Какое оно? (*Это дерево- волшебное, необычное, сказочное).* Почему вы так решили? (*на дереве не растут бантики*).
Вед. Верно ребята. Это необыкновенное дерево. В этих бантиках собраны все желания мам наших ребят. А кто же постарается выполнить эти желания?
(Мы выполним все желания наших мамочек.)
Вед: Да, прямо здесь и сейчас, на нашем балу. Устроим мамам и бабушкам настоящий праздник и исполним все их желания. Ребята будут снимать по одному бантику, узнавать желания и их исполнять.
Вед. Итак, мы начинаем. И, раз у нас женский праздник, наши девочки по очереди снимут бантики. Первого желающего приглашаем снять первый бантик и узнать желание.
Ведущий приглашает детей по очереди снимать с дерева бантики (снизу-вверх)

(Снимают <u>красный</u> бант)
Вед. На бантике линеек ряд,
Нотки ровные стоят,
Что же это может значить?
Будет музыка у нас?

Ведущ. Песня для мамы "Мамочка милая, я тебя люблю"
1
Мамочка, милая, я тебя люблю,
И сегодня для тебя песенку спою,
Как хочу тебя обнять,
В обе щечки целовать,
И, конечно, очень много пожелать.

Припев:
Чтоб была красивой,
Чтоб была счастливой,
Чтоб здоровенькой была,

И, как розочка, цвела.
Чтоб здоровенькой была,
И, как розочка цвела.
2
Солнышко ясное, во дворе тепло,
Я потихонечку выгляну в окно,
Чтобы маму увидать и рукою помахать,
И, конечно, очень много пожелать.

Припев:
Чтоб была красивой,
Чтоб была счастливой,
Чтоб здоровенькой была,
И, как розочка, цвела.
Чтоб здоровенькой была,
И, как розочка цвела.
3
Мамочку встречу я, загляну в глаза,
Ласково скажет мне: "Здравствуй, егоза!"
Маму милую мою очень сильно я люблю,
Для нее сегодня песенку спою.
Припев.

Вед. А следующий бантик с дерева снимет….
(Снимает жёлтый бантик)
Ведущий :Кто сказал – частушки вроде,
В наши дни уже не в моде?
Да и дело разве в моде,
Если любят их в народе?

Мальчики для всех женщин исполнят частушки. Берут по 2 деревянные ложки.
Частушки
Богдан: Долго думали решали,
Что же маме подарить?
И решили ей на праздник
Всю посуду перемыть!
Игорь: Мы почистили палас
И полы помыли.
Удивилась наша мама:
«Дети, это вы ли?»
Семен: Мама вяжет, мама шьёт,
Мама песенки поёт.
Сказку может рассказать,
Если надо - поругать.

Максим К.: Мы спасибо говорить
Мамам не устанем.
И во всех делах домашних
Помогать им станем.
Велеслав: Мама, милая ты наша,
Все мы тебя любим.
Огорчать и обижать
Мы тебя не будем!
Родион: Поздравляем мы всех мам
С праздником весенним,
И желаем всем мы вам
Радости, веселья!
Илья: Буду маму свою слушать,
Буду мамочку любить,
Буду мамочке из школы
Лишь пятерки приносить.
Тимофей: Если мама улыбнётся
И нам станет веселей.
Пожелаем нашим мамам
Много добрых, светлых дней!
Максим М: Мама .мамочка моя
Научи всему меня,
И особенно учи ,
Как постряпать пироги.
Все вместе: Мы частушки вам пропели
Хорошо ли плохо ли
А теперь мы вас попросим
Чтобы вы похлопали.

Ведущая: А сейчас вашему вниманию сценка в исполнении ребят
Сценка «Ушки- неслушки»
Бабушка: У меня есть внучка Ксюша у неё неслушки- уши,
Ушки вовсе не болят ушки Ксюшины хитрят.
Папа: Встречайте! С работы ваш папа пришёл, ну-ка, жена, накрывайте на стол.
(к дочке) –здравствуй, дочурка, постой-ка, послушай
Дай мне пожалуйста тапочки, Ксюша.
Ксюша: Папа, ты разве забыл, что у Ксюши уши не слышат, они ведь – неслушки!
Папа: Очень печально, что дочка больна, видно придётся нам вызвать врача.
Мама: Скоро обедать, осталось немножко, Ксюша, неси-ка тарелки и ложки.
Ксюша: Мама! Ты разве забыла? У Ксюшки уши не слышат, они ведь неслушки!
Мама: Очень печально, что дочка больна, видно придётся нам вызвать врача!
Бабушка: Врач нам не нужен, даю я вам слово:

Будет сейчас наша Ксюша здорова.
Как же я не доглядела я очки куда- то дела,
Внучка Ксюша помоги бабушке очки найди.
Ксюша: Бабушка, разве не знаешь? У Ксюшки
Уши не слышат, они ведь неслушки.
Бабушка: Жалко! А я собиралась спросить:
что же на праздник тебе подарить?
Может, машинку купить заводную или красивую куклу большую?
Ксюша: Куклу, бабуля, куклу хочу, я её петь и плясать научу.
Бабушка: Что ты сказала? Ни капли не слышу!
Ксюша(громко)-Куклу большую с глазами как вишня!
Бабушка: Нет, не хотят слышать уши мои, словно заложены ватой они.
Ксюша: (кричит) –Куклу хочу я в цветном сарафане,
с длинными белыми волосами.
Бабушка: Нет, не старайся, не слышу я Ксюша,
И у меня стали ушки- неслушки!
Папа и мама: Так и осталась хитрющая Ксюша
В праздник без куклы, красивой игрушки.
Ксюша: Всё поняла я! Теперь мои ушки,
Слышат всё- всё и зовутся послушки!
Ведущий: Вот так и бывает в нашей жизни, а у нас интересно есть такие девочки как Ксюша? Будем надеяться что нет..

Вед. Пора еще бантик достать,
Вновь про желанье рассказать.
(ребёнок снимает синий бантик)
Вед. Милые мамы – мы хотим с вами поиграть.
Игра «Размотай конфетку».
Игра «Найди пару»
Вед. Праздник мы наш продолжаем.
Следующий бантик снимаем.
(ребёнок снимает розовый бант)

Вед. Нарисованы очки, спицы, ниточек клубки,
Для кого сюрприз сейчас?
Кто ответ на это даст?
Вика. Помогаю бабушке, я уже большая.
Улыбнулась бабушка – и стала молодая.
Будем нашим бабушкам помогать с тобой!
Улыбайся, бабушка, всегда будь молодой!

Песня про бабушку «До чего у бабушки вкусные оладушки»
До чего у бабушки–вкусные оладушки!
До чего у мамочки-вкусные торты!
И за это бабушке, и за это мамочке

Подарю я к празднику-первые цветы!

Нет не знают скуки-бабушкины руки!
И не знает отдыха мамочка моя
И за это бабушку, и за это мамочку
Больше всех на свете уважаю я!

С праздником весенним я вас поздравляю!
Песенку весеннюю я для вас пою
Целый день послушным (-ой) быть я обещаю
Потому что очень-очень-очень вас люблю!
Вед. А давно ли бабушка молодой была?!
Высоко и гордо голову несла.
А теперь какие внуки выросли у вас!
Игру весёлую проведем для вас!
Игра «Клубочки»
София. Хочу в любви признаться самой-самой
Красавице любимой и родной!
Той, что зову я нежно милой мамой
А папа мой зовет ее женой.
Влада. Мамочка, милая, нежная, славная
Добрая, умная и лучезарная.
В ладонях я счастье тебе подарю
«Спасибо» за все я тебе говорю!
Ведущая: приглашаем всех мам и бабушек на совместный танец.
Ведущая: И остался у нас последний бантик , самый большой… **(Снимают фиолетовый бантик)**
Как вы ребята думаете какой сюрприз для ваших мамочек скрывает этот бантик?
Подарки для мам и бабушек.
Дети дарят подарки.
Ведущий: Спасибо вам мамы, за красоту
Спасибо вам, мамы, за доброту.
За то, что такие у вас малыши,
За то, что они в вас не чают души.
Нам было приятно сегодня общаться
Как жалко, что время пришло расставаться.
С праздником, милые мамы!
С наступающим женским днем!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 города Славянска- на –Кубани МО Славянский район

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
«Наш веселенький денек!»

Подготовила: воспитатель
Порунова М.А.

Цель: дать родителям представление о здоровьесберегающем режиме дня для дошкольников.
Задачи: познакомить родителей с режимом дня в детском саду;
дать представление о значении и разных видов здоровьесберегающих техник, возможность почувствовать их в процессе взаимного проигрывания со своим ребёнком; способствовать гармонизации детско-родительских отношений.
Подготовка: создание мультимедийной презентации по основным моментам режима дня, по которому живут дети в детском саду; разучивание детьми стихотворений о режимных моментах.

Ход встречи:

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители! Очень рада видеть вас на нашей встрече. И начнём мы её с игры «Снежный ком» (*цели: преодоление психологических барьеров, снятие напряжения в общении, установление эмоциональных контактов до возникновения чувства «Нам хорошо вместе»)*
Прошу вас встать в круг.

Правила. Ведущий называет своё имя, следующий участник (по часовой стрелке)повторяет имя ведущего и добавляет своё, третий — имена двух предыдущих участников и своё и т. д. «Снежный ком» катится и обрастает новыми именами. Вот и вспомнили имена друг друга.

Мы, конечно, все разные, но у нас есть общее, и сейчас мы узнаем многое друг о друге. Вы будете слушать то, о чём я буду говорить, и если вам это присуще, вы собираетесь в компании.

Вопросы:
-У кого тёмные волосы?
- У кого ножка, как у Золушки?
- У кого в одежде преобладает …..цвет?
- У кого дети ходят в детский сад № 5?
- Взявшись за руки давайте подарим улыбки друг другу. И с прекрасным настроением продолжим нашу встречу, которая пройдёт под девизом «Здоровье детей — общая забота!»И сейчас вы вместе со своими детьми проживёте те моменты, какими наполнен наш день в детском саду.

Включает мультимедийную аппаратуру для музыкального сопровождения.

В семь часов наш детский сад малышей встречает,
Там игрушки ждут ребят, в уголке скучают
В восемь десять по порядку дружно делаем зарядку.

Утро в нашем детском саду начинается с оздоровительной тренировки с закаливающим комплексом «Снежное пробуждение». В неё включается большое количество цикличных движений, что обеспечивает тренировку сердечно- сосудистой и дыхательной систем, а также нетрадиционные оздоровительные техники: кинезиологические упражнения, самомассажи, дыхательные упражнения, офтальмотренажёр, что усиливает её

оздоровительный эффект. Использование музыкального сопровождения создаёт бодрый эмоциональный настрой на весь день.
- Приглашаю родителей принять участие в утренней гимнастике.

В восемь тридцать посидим,
Дружно кашку поедим,
Потом мы делаем массаж и …
Перекрёст любимый наш.
В девять будем заниматься,
Чтоб умнеть и развиваться.

- Перед занятиями мы проводим кинезиологические упражнения. Они нормализуют деятельность обеих полушарий, развивают произвольность, самоконтроль, улучшают память, внимание.

«Оладушки»
- правая рука лежит на колене ладонью вниз, левая — на другом колене ладонью вверх. Одновременная смена: теперь правая — ладонью вверх, а левая — ладонью вниз. По мере усвоения — движение ускорять.

Мы играли в ладушки-
Жарили оладушки.
Так пожарим, повернём
И опять играть начнём.

«Лягушка» (кулак-ребро-ладонь)
-Три положения руки на столе или на колене последовательно сменяют друг друга: кулак (ладонью вниз),ладонь ребром, ладонь вниз:

Лягушка (кулак) хочет (ребро) в пруд (ладонь),
Лягушке (кулак) скучно(ребро) тут (ладонь).

« Ухо- нос»
- Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой за противоположное ухо. Одновременно опустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте расположение рук.

А ещё перед занятием мы делаем **артикуляционную гимнастику,** о которой расскажет наш логопед Кащенко Галина Васильевна.
Логопед. Правильная, чистая речь — один из показателей готовности ребёнка к школе, недостатки речи приводят к неуспеваемости, неуверенности ребёнка. Поэтому артикуляционную гимнастику можно проводить с раннего возраста, чтобы предупредить нарушения звуков. И в нашей группе проводится артикуляционная гимнастика постоянно, на всех занятиях.
Проведём некоторые упражнения:
На малоподвижных занятиях используются разнообразные **динамические паузы и режим динамических поз,** позволяющие снять физическую и умственную усталость и повысить работоспособность.

Пальчиковая гимнастика.

Точечный закаливающий массаж мы делаем ежедневно перед прогулкой (*Воздействие на определённую точку стимулирует или успокаивает нервную систему, усиливает кровоснабжение, уменьшает болезненность, снижает нервное и мышечное напряжение).*

Такие заболевания, как насморк, ангина, фарингит можно вылечить с помощью массажа активных жизненных точек. Занимаясь ежедневно, ребёнок почувствует улучшение здоровья. Все упражнения выполняются спокойно, без напряжения.

Точечный закаливающий массаж.

Чтобы нам не простывать, чтоб не кашлять, не чихать,
Нам теперь три раза в день проводить массаж не лень:
1) Быстро пальчик покажи, переносицу найди,
А потом массируй резко и на точку надави.
2) Указательных два пальца быстро к носику прижми,
А потом массируй резко и на точку надави.
3) А теперь за каждым ушком быстро точку ты найди
А потом массируй резко и на точку надави.
4) А вот в центре подбородка надо точечку найти
А потом массируй резко и на точку надави.
5) На руке пять пальцев-братьев — указательный найди,
Чтоб с большим он не ругался, ты их точкой раздели
А потом массируй резко и на точку надави.
Чтобы нам не простывать, что б не кашлять, не чихать,
Нам теперь три раза в день проводить массаж не лень.

Прогулка. А теперь идём гулять,
Свежим воздухом дышать.
На прогулке мы играем
Свои мышцы укрепляем.
После прогулки — общенья минутки,
Уменье дружить — это вовсе не шутки.

- На прогулке у нас проходят физкультурные часы в игровой и сюжетной форме.

Поиграем в любимую игру детей **«Невод».**

Правила. Двое-трое играющих образуют «невод» взявшись за руки. Их задача — поймать как можно больше плавающих рыб (детей)Задача рыб — не попадаться. Кто попался — присоединяется к водящим и сам становится частью невода. «Рыбки» не имеют права рвать «невод».

После прогулки у нас минутки общения. Мы с ребятами играем в игры. И одну из игр проведём.

Игра «Подушечка ты моя, пуховенькая»

Разбились на пары. Желательно взрослые со взрослыми, а дети — с детьми. *Встали друг за другом, повторяем за мной:*

Подушечка ты моя пуховенькая - *Поглаживание головы другого*

Одеяльце ты моё, голубенькое. - *Поглаживание спины*
Цепочечки вы мои, золотенькие *Поглаживание ног*
Ах, ты, люля! Моя люля! *Лёгкое покачивание партнёра из стороны в сторону*

Час обеда, сна

Час обеда подошёл, дружно сели мы за стол,
Съели первое, второе, а компот ...вкуснее втрое!
Рот прополоскали.Спасть ложиться стали.
Ароматы трав вдыхаем, очень крепко засыпаем.
Показ подушек, похвала родителям за принесённые лекарственные травы.
Игра «Полезные продукты» *(передаём волшебную палочку и называем полезный продукт).*

Три часа — вставать пора, просыпайся, детвора!
Сделай потягушечки. Чтобы подрастушечки!
По топчумбе потопчись
И здоровьем зарядись
Вот и полдничать пора,
Полдник любит детвора,
Булочки, да плюшки, сладкие ватрушки!

После сна во всех группах проводится бодрящая гимнастика, включающая в себя упражнения в постели, ходьбу по корригирующим дорожкам, комплекс дыхательной гимнастики в сопровождении контрасно- воздушного закаливания.

- Дорогие наши родители! Мы надеемся, где бы вы ни были в отпуске, в выходной день, вы не забудете выполнять режим дня. Он так необходим и полезен вашим детям. В этом вам помогут наши стихотворные напоминалочки.
Но и в конце у нас осталось домашнее задание: презентация нетрадиционных тренажёров, сделанных своими руками.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 города Славянска- на –Кубани МО Славянский район

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
«Я будущий школьник!»

Подготовительная к школе группа.

Подготовила: воспитатель
Порунова М.А.

Цель: сформировать знания по проблеме подготовки к школе, рассказать о сущности данной подготовки, дать рекомендации родителям.

Оборудование :

1. Список: «Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе» (на каждого родителя).
2. Фигурки человечков (девочки и мальчики).
3. Буклеты- памятки для родителей.
4. Рисунки детей на тему «Моя будущая школа».
5. Видеозапись с ответами детей на вопросы: «Зачем мне учиться в школе?», «Как родители готовят меня в школу?».
6. Ручки с синей и красной пастой.

Ход собрания

Вступительная часть.

Воспитатель. Дорогие мои родители! Я рада нашей очередной встрече! «Я будущий школьник!», «А я скоро в школу пойду!», «Мне уже 7 лет, я взрослый и пойду в школу!»- Вы уже наверное слышите от своих детей такие фразы!?

Когда окончится дошкольное детство, начнется новый и очень важный этап в жизни Вашего ребенка. Этап формирования личности со строгими правилами обучения, с пятибалльным оценивание достижений и успехов, с пятидневной учебной неделей.

1 сентября ваш ребенок придет к крыльцу своей первой школы, встанет рядом со своими сверстниками и вместе с ними войдет в класс вслед за своей первой учительницей.

У многих родителей поступление в школу вызывает опасение, тревогу, и я думаю, вы не исключение. И не случайно вы волнуетесь, ведь это переломный момент в жизни ребенка: резко меняется весь его образ жизни, он приобретает новое положение в обществе. Теперь главное в его жизни станет учеба, образовательная деятельность.

Основная часть.

«1. Что же является главным в подготовке к школе?»

Представляю вашему вниманию ФАКТОРЫ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ:

<u>Физиологическая готовность.</u>

1. Физическое созревание организма.
2. Устойчивость к нагрузкам.
3. Гибкость в адаптации к новому режиму.

<u>Педагогическая готовность.</u>

1. Педагогическая готовность (то, что предусмотрено программой ДОО).
2. Умения и навыки.

<u>Психологическая готовность.</u>

1. Развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление, воображение, восприятие, речь).
2. Развитие руки и развитие речи.
3. Созревание эмоционально – волевых процессов.

Упражнение 1.

Перед вами на листочках перечень факторов успешной подготовки и адаптации ребенка к школе. Выберите из них 3 фактора, на ваш взгляд, главных и значимых. Пронумеруйте по степени значимости.

ФАКТОРЫ УСПЕШНОЙ ПОДГОТОВКИ И АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ:

1. Физическое здоровье.
2. Развитый интеллект.
3. Умение общаться со сверстниками и взрослыми.
4. Выносливость и работоспособность.
5. Умение считать и читать.
6. Аккуратность и дисциплинированность.
7. Хорошая память и внимание.

8. Инициативность, воля и способность действовать самостоятельно.

Упражнение 2.

Вы очень хорошо знаете своих детей. Выберите фигурке человечка и напишите на ней синим цветом те черты, которые помогут, и красным цветом- те черты, которые затруднят учебу вашего ребенка.

После этого прикрепите фигурку на одну из трех полосок – дорожек, ведущих к школе. Красная означает сильное беспокойство, зеленая- умеренное, желтая- нет особого беспокойства.

Вывод. Следует подчеркнуть, что наиболее важны в процессе подготовки к школе нравственно- волевые качества: настойчивость, трудолюбие, прилежание, усидчивость, терпение, чувство ответственности, организованность, дисциплинированность, от которых зависит будет ли ребенок учиться с удовольствием или учеба превратиться для него в тяжкое бремя.

Дети которые не обладают этими качествами, бывают несобранными на занятиях, не стремятся добывать знания, схватывают лишь то, что дается им без особых усилий.

«2. Что же делать? Как подготовить ребенка к школе?»

Я вашему вниманию предлагаю подготовленный буклет –рекомендации. Надеюсь они помогут вам в предшкольный период жизни ребенка.

Следующий вопрос который я хотела бы осветить:

«3. Какими способами тренировать детскую руку?»

Существует множество игр и упражнений по развитию моторики:

- Лепка из глины и пластилина (соленое тесто, зимой- снег, летом- песок , камушки).
- Рисование и раскрашивание картинок- любимое занятие дошкольников (обратить внимание на тематику рисунков, их разнообразие, на основные детали, без которых рисунок становится искаженным).
- Изготовление поделок из бумаги (аппликации с помощью ножниц и клея).
-Изготовление поделок из природного материала.
- Конструирование.
- Застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков.
- Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на веревке.
- Завинчивание и развинчивание крышек банок, пузырьков, …
- Всасывание пипеткой воды.
- Нанизывание бусин и пуговиц (бусы из природного материала).
- Плетение косичек из ниток, венков из цветов.
- Все виды ручного творчества: вязание, вышивание, чеканка, выжигание…
- Переборка круп: 3 вида круп смешать и попросить ребенка разобрать.
- Теневой театр (с помощью настольной лампы и пальцев рук).
- Игры в мяч, с кубиками, мозаикой.
- «Показ» стихотворения (показ жестами рук, о чем говорится в стихотворении).

Упражнение 3.

Мы сейчас с вами попробуем «показать» стихотворение, иллюстрируя его при помощи рук.
Эти упражнения приносят пользу ребенку: во- первых, развивают его руки, подготавливая к овладению письмом; во- вторых, формируют у него художественный вкус, что полезно в любом возрасте; в –третьих, детские физиологи утверждают, что хорошо развитая кисть руки «потянет » за собой развитие интеллекта.
Воспитание детей – сложный процесс. Проявите изобретательность в выборе средств воспитания, а главное – не забывайте, что одно из самых надежных – добрый пример родителей. Почаще возвращайтесь памятью в свое детство- это хорошая школа жизни.
«4. Просмотр видеофильма, обсуждение.»
А сейчас мы просмотрим с вами видеозапись ответов детей на вопросы: «Зачем мне учиться в школе?», «Как родители готовят меня в школу?».
Родители смотрят видеофильм, обсуждают ответы детей.
Заключительная часть.
Итоги собрания.
Воспитатель. Уважаемые родители! Ваши искренние ответы на вопросы анкеты помогут нам увидеть положительные и отрицательные стороны проведенного круглого стола. Заполните пожалуйста анкеты:

1. Что побудило вас прийти на мероприятие?

Дисциплинированность	
Интерес к поднятой теме	
Уважение к воспитателям	
Любопытство	
Возможное душевное успокоение	
Настойчивые просьбы воспитателя	
Не знаю	

2. Пожалуйста, оцените, насколько вам понравилась та или иная часть мероприятия в баллах: 3- довольны, 2- частично довольны, 1- не довольны.

Дискуссия	
Видеозапись	
Предварительное анкетирование	
Оформление	
Работа с памяткой	
Практические занятия	

Спасибо за сотрудничество!
Решение собрания заносится в протокол.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ

Экскурсия в школу искусств им. Г.Ф Понаморенко
Концерт «Оркестр русских народных инструментов»

ВОЗЛОЖЕНИЕ ЦВЕТОВ В ПАРКЕ ПОБЕДЫ
2018 год

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ № 15

Театрализованное представление
«Соблюдай ПДД - не окажешься в беде» 2019г.

СОЦИАЛЬНАЯ АКЦИЯ «ПОСАДИ ЦВЕТОК!»

В настоящее время одним из актуальных вопросов является поиск и осуществления современных форм взаимодействия для активного включения семьи в жизнь дошкольного учреждения. А социальная акция –это одно из направлений позитивной социализации дошкольников.

Акция «Посади цветок», проводимая нашим детским садом № 5, совпала с весенним днем равноденствия, который считается началом обновления в природе, и прошла 20 марта 2019 г. под лозунгом «Озелени свою жизнь! Посади растение! Дыши вместе с планетой!».

Целью проведения акции является привлечение родителей и детей к благоустройству и озеленении территории детского сада.

Когда человек сажает растения, то он соприкасается с землей. Дети, участвующие в посадке растений становятся Созидателями, а не потребителями, Творцами, а не разрушителями.

Совместная деятельность детей и взрослых доставила массу приятных моментов, каждый вносил свой вклад в озеленении территории. Дети с большим удовольствием помогали взрослым капать ямки, носить воду, придерживать саженцы.

План работы с родителями в подготовительной к школе группе на 2018-2019 г.

№	Месяц	Название мероприятия (форма работы)	Участники	Ответственные
		Осень		
1.	**Сентябрь**	1. Родительское собрание «Дошкольник готовится стать школьником».	Родители	Воспитатель, логопед
		2. Субботник по уборке прогулочного участка	Воспитатели, родители	Воспитатель
		3. Анкетирование родителей по теме «Организация разных форм физического развития ребенка»	Родители	Воспитатель, инструктор по физической культуре
		4. Размещение рекомендаций в групповой информационный уголок для родителей «Красивая осанка-это просто!»	Родители	Воспитатель, инструктор по физической культуре
2.	**Октябрь**	1. «Круглый стол» для родителей «Учимся правильно произносить шипящие звуки».	Родители	Воспитатель, логопед
		2. Развлечение «Помогаем бабушке в огороде!»	Дети, воспитатель, родители, бабушки, дедушки	Воспитатель, музыкальный руководитель
		3. Проектная деятельность «Мама- самый дорогой человек на планете!»	Дети, родители, воспитатель	Воспитатель
		4. Выставка поделок из природного материала.	Дети, родители, воспитатели	Воспитатель
3.	**Ноябрь**	1. Праздник «Осенняя ярмарка».	Дети, родители, воспитатели	Воспитатель, музыкальный руководитель
		2. Мини- семинар для родителей «Как правильно дышать. Дыхательная гимнастика».	Воспитатели, родители	Воспитатель, Логопед, медицинская сестра
		3. Совместное с родителями мероприятие «Дом моделей детской одежды» (показ детских моделей воспитанниками).	Дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель	Воспитатель, музыкальный руководитель
		4. Развлечение ко дню матери. Концерт «Маме песенку спою…».	Дети, родители, воспитатели	Воспитатель, музыкальный руководитель
		Зима		
1.	**Декабрь**	1. Родительское собрание «Наш веселенький	Дети, родители,	Воспитатель

		денек».	воспитатели	
		2. Творческая мастерская для родителей «Учимся творить чудеса».	Дети, родители, воспитатели	Воспитатель
		3. Утренник «Новогоняя сказка».		
		4. Изготовление буклета для родителей «Зимние забавы».	Родители	Воспитатель
2.	**Январь**	1. Выпуск стенгазеты «Вместе- дружная семья».	Дети, родители, воспитатели	Воспитатель
		2. Акция «Кормушка для птиц».	Дети, родители, воспитатели	Воспитатель
		3. Интегрированное занятие «Как олененку маму искали» из цикла развивающие сказки.	Дети, родители, воспитатели	Воспитатель, Логопед, музыкальный руководитель
		4. Папка-передвижка «Правила дорожного движения. Памятка для родителей».	Родители	Воспитатель
3.	**Февраль**	1. Выставка рисунков «Зима недаром злится».	Дети, родители, воспитатели	Воспитатель
		2. Фотовыставка «Мой папа отважный солдат».	Дети, мамы, воспитатели	Воспитатель
		3. Физкультурный досуг «Веселые старты».	Дети, родители, воспитатели	Воспитатель, инструктор по физической культуре
		4. Общесадовский праздник на улице «Проводы зимы».	Дети, родители, воспитатели	Воспитатель
Весна				
1.	**Март**	1. Выставка портретов мам «Самая любимая».	Дети, папы, воспитатели	Воспитатель
		2. КВН «Лучший кулинар».	Дети, родители, воспитатели	Воспитатель, музыкальный руководитель
		3. Семинар- практикум «Организация игр большой, средней и малой подвижности дома и на свежем воздухе для детей старшего дошкольного возраста».	Дети, родители, воспитатели	Воспитатель, инструктор по физической культуре
		4. Экскурсия в школу искусств Им. Г.Ф.	Дети, родители,	Воспитатель

		Понаморенко. Концерт «Оркестр русских народных инструментов».	воспитатели	
2.	**Апрель**	1. Мастер –класс для родителей «Изготовление органайзера из газетных трубочек».	Родители, воспитатели	Воспитатель
		2. Экологический проект «Комнатные растения – спутники нашей жизни».	Дети, родители, воспитатели	Воспитатель
		3. Консультация «Родителям о правилах утренней гимнастики».	Родители	Воспитатель
		4. Выпуск стенгазеты «Скакалка, обруч, мяч и я – Веселые друзья!».	Дети, родители, воспитатели, инструктор по физической культуре	Воспитатель, инструктор по физической культуре
3.	**Май**	1. Итоговое родительское собрание «Мы уже взрослые!».	Дети, родители, воспитатели, логопед	Воспитатель
		2. Выставка поделок «Едут танки на парад!».	Дети, родители, воспитатели	Воспитатель
		3. Мастер- класс для родителей «Готовимся к школе, овладеваем звуковым анализом и синтезом слов».	Родители, воспитатели, логопед	Воспитатель, логопед
		4. Изготовление буклета «Как подготовить ребенка к школе?».	Родители	Воспитатель
Лето				
1.	**Июнь**	1. Размещение информации в групповой информационный уголок для родителей «Закаляться каждый день всей семьей совсем не лень!».	Родители	
		2. Развлечение «Празднование дня рождения». Русские народные игры.	Дети, родители, воспитатели,	Воспитатель, музыкальный руководитель
		3. Консультация «Летние забавы: польза и вред».	Родители	Воспитатель,
		4. Выставка коллажей «Прилетела к нам вчера полосатая пчела».	Дети, родители, воспитатели	Воспитатель
2.	**Июль**	1. Развлечение «Нептун –царь морей».	Дети, родители,	Воспитатель, музыкальный

			воспитатели	руководитель
		2. Фотовыставка «Папа, мама и я – спортивная семья!».	Дети, родители, воспитатели	Воспитатель
		3. Развлечение «День мыльных пузырей».	Дети, родители, воспитатели	Воспитатель, музыкальный руководитель
		4. Размещение информации в групповой информационный уголок для родителей «Мама, папа, поиграй со мною!»	Родители	Воспитатель
3.	**Август**	1. Встреча с родителями «Природа и фантазия».	Дети, родители, воспитатели	Воспитатель
		2. Буклет- рекомендации «Как выбрать ребенку книгу для чтения?».	Родители	Воспитатель
		3. Выставка поделок «Яблочко наливное!».	Дети, родители, воспитатели	Воспитатель
		4.Фотовыставка «До свидания лето!».	Дети, родители, воспитатели	Воспитатель