

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 5
Л.Н. Мазняк
«28» марта 2024 г.

Отчёт
о результатах самообследования
за 2023 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 5
г. Славянска-на-Кубани
муниципального образования Славянский район

2024г.

Самообследование МБДОУ д/с № 5 проводится в соответствии с приказами МОиН РФ от 14 июня 2017 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее Порядок), от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОиН РФ от 4 июня 2013г. № 462», от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район
Юридический адрес	353560 Россия, Краснодарский край, город Славянск-на-Кубани, улица Гриня, дом, 40
Адрес ведения образовательной деятельности	353560 Россия, Краснодарский край, город Славянск-на-Кубани, улица Гриня, дом, 40
Телефон, факс, e-mail, сайт	4-35-38; 4-37-76; e-mail: sad.5.alenyhka@yandex.ru сайт: http://dou-5snk.ru/
Реквизиты утверждения устава	Устав МБДОУ д/с № 5 утверждён Постановлением администрации муниципального образования Славянский район от 12.10.2023 года № 5426
Учредитель	муниципальное образование Славянский район
Реквизиты свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 06 06.1995г., 10223046448410, ГРН 2152370053977 от 13.11.2015 г.
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 11.11.2011г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Краснодарскому краю ОГРН 1022304648410
Реквизиты свидетельства о праве на оперативное управление зданиями	Свидетельство о праве оперативного управления на здание 23-АК № 757951, 07.06.2012г., управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
Реквизиты свидетельства о государственной регистрации права постоянного	Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком 23-АК № 757952, 07.06.2012г.,

(бессрочного) пользования земельным участком	управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
Реквизиты лицензии на правоведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 347 от 22 января 2016 год Департамент образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 01379 от 22.07.2010г. серия ДД 018156

МБДОУ д/с № 5

**обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей с 2 до 7 лет
в ДОУ функционирует 10 групп:**

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 лет до 3 лет – 40 человек;
 - 7 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 156 человек;
 - 1 группа компенсирующей направленности для детей с общим нарушением речи (ОНР) в возрасте от 5 до 6 лет – 14 человек;
- Итого –210**

Режим работы учреждения

10 часов: с 7.30 до 17.30
пятидневная рабочая неделя
выходные дни - суббота и воскресенье

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе: руководителя рабочей группы старшего воспитателя – Поруновой М.А., членов рабочей группы воспитателей Ласко Ю.Е., Кулиш М.Т., инструктора по физической культуре Боталовой С.В., учителя –логопеда Кащенко Г.В..

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 5 (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 5 (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО с обучающимися с ОВЗ, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 210 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 первых младших группы — по 19 детей;
- 2 вторых младших группы — по 19 детей;
- 2 средних группы — по 20 детей;
- 1 старшая группа — 24 ребенка;
- 2 подготовительных к школе групп — по 24 ребенка;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи – 14 детей.

Воспитательная работа

За пройденный года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	185	88%
Неполная с матерью	25	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	29%
Два ребенка	83	40%
Три ребенка и более	67	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

***Вывод:** МБДОУ д/с №5 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Уменьшился контингент воспитанников.*

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ в 2023 году

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная программа

- образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ д/с № 5, составлена с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Адаптированные программы

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для группы компенсирующей направленности МБДОУ д/с № 5 составлена с учётом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Внеурочная деятельность

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-спортивному.

Реализуются дополнительные образовательные программы на бюджетной основе:

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Веснушки»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые артисты».

Целью дополнительного образования является формирование единого образовательного пространства, повышения качества образования, выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование познавательно активной, творческой личности.

Программа физкультурно-спортивной направленности «Веснушки» рассчитана на один год обучения, реализуется в форме кружковой работы, кружок по ритмике охватывает детей (6-7 лет) подготовительной группы. Содержание программы взаимосвязано с программами по физическому и музыкальному воспитанию в дошкольном учреждении. В программе представлены различные разделы, но основными являются танцевально-ритмическая гимнастика, нетрадиционные виды упражнений и креативная гимнастика.

Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий. В танцевально-ритмическую гимнастику входят разделы: игроритмика, игрогимнастика и игротанец. Нетрадиционные виды упражнений представлены: игропластикой, пальчиковой гимнастикой, музыкально-подвижными играми и играми-путешествиями. Раздел креативной гимнастики включает: музыкально-творческие игры и специальные задания. Игровой метод придает учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и усвоение упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребенка.

Объем программы – 72 часа, рассчитан на 36 недель, с недельной нагрузкой – 2 раза в неделю.

Для проведения занятий зал оборудован и оснащён стандартным и нестандартным оборудованием.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые артисты» направлена на развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа. Воспитание любви к театру и театральной деятельности. Занятия кружка проводились 2 раза в неделю, во второй половине дня. Возраст обучающихся: от 6 до 7 лет. Количество детей: 12 человек. В результате работы кружка, были достигнуты следующие результаты: желание детей участвовать в театрализованных представлениях, играх, спектаклях, развлечениях, дети охотно берут на себя роль, свободно взаимодействуют с партнером, импровизируют, фантазируют. Сформированы личностные

качества: дружеские, партнерские взаимоотношения,
коммуникативные навыки.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	«Веселые артисты»	кружок	6-7 лет	16	12	+	-
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	«Веснушки»	Кружок	6-7 лет	16	16	+	-

В 2023 году инструктор по физической культуре Боталова С.В. \ приняла участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года», где стала призером.

Вывод: Реализация дополнительных общеобразовательных программ – позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в спортивной и театрализованной деятельности.

Информация о контингенте обучающихся по каждой образовательной программе

Программы	Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район для групп общеразвивающей направленности	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для группы компенсирующей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Веснушки» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые артисты» ДОП
-----------	---	---	---

	с учетом ФООП ДО.	с учетом ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ	
Формы обучения	Очная форма обучения	Очная форма обучения	Очная форма обучения
Нормативный срок обучения	5 лет	2 года	1 год
Численность обучающихся	196	14	16/12
Количество групп	9	1	2
Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) предусмотренные соответствующей образовательной программой	Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно- эстетическое развитие Физическое развитие	Коррекция речи	Физическая культура Художественно- эстетическое развитие

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере дополнительного образования, образовательными программами дошкольного образования. Организация внеурочной деятельности является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы детского сада. Посещая кружки, воспитанники прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у воспитанников такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовно-нравственном развитии детей.

Основные воспитательные мероприятия, проводимые в отчетном году

В течение 2023 года в МБДОУ д/с № 5 были проведены следующие мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы:

Наименование	Сроки - даты
Рождественская неделя	10.01.2023г. по 13.01.2023г.
День Защитника Отечества	13.02.2023г. по 22.02.2023г.
Международный женский день	01.03.2023. по 07.03.2023г.
День театра	27.03.2023г.

Всемирный День Здоровья	07.04.2023г.
День Космонавтики	12.04.2022г.
Праздник Весны и Труда	26.04.2023г. по 28.04.2023г.
День Победы	03.05.2023г. по 05.05.2023 г.
День Государственного флага Российской Федерации	22.08.2023г.
«Яблочный Спас»	18.08. 2023г.
«До свидания лето»	31.08.2023г.
День знаний	04.09.02023г.
Золотая Осень в гости к нам пришла (по возрастным группам)	25.10.2023г. по 30.10.2023г.
День отца в России	11.10.2023г. по 14.10.2023г.
День народного единства	03.10.2023г.
День матери в России	23.11.2023г. по 24.11.2023г.
Новогодние утренники (по возрастным группам)	22.12.2023г. по 28.12.2023г.

Использование в образовательном процессе дистанционных технологий.

Используя технологии дистанционного обучения педагоги ДОО руководствовались целью обеспечения родителей необходимой информацией, а детей — необходимыми знаниями в период самоизоляции в домашних условиях, во время отпуска родителей т. е. качественного усвоения образовательной программ. Педагоги ДОО предоставляли родителям текстовые, видео или аудио консультации, утренники, организовывали обратную связь. Мессенджер Сферум, используются для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждение вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве. Рекомендации для родителей размещаются на сайте образовательной организации и в социальных сетях, специально организованных группах и сообществах. А так же на специально созданных сайтах педагогов. Акции, флэшмобы, видеоролики, выставки совместного творчества с детьми широко представлены в сети VK <https://vk.com/slavds5> , Одноклассники, на сайте dou-5snk.ru

Вывод: Таким образом, технологии дистанционного образования не только не противоречат современным тенденциям развития образования, но и наиболее приемлемы в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, актуальны в данный период и доступны всем педагогам.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников МБДОУ д/с № 5, Педагогический совет МБДОУ д/с № 5, Совет родителей МБДОУ д/с № 5.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников МБДОУ д/с № 5, Педагогический совет МБДОУ д/с № 5, Совет родителей МБДОУ д/с № 5.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Принимает участие в планировании и реализации деятельности ДОУ

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

***Вывод:** По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Результатом работы дошкольного учреждения является активное участие дошкольников в конкурсах, выставках на различных уровнях.

№	Название конкурса	место
1	Международный конкурс –фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо -2023»	4 победителя 2 призера 5 лауреатов 1 участник
2	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 участника
3	Краевая акция «Экологический мониторинг»	1 победитель

4	Городской конкурс масленичных кукол «Кукла - Масленица»	4 участника
5	Всероссийский конкурс детского рисунка «21 век глазами детей»	3 участника
6	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» в 2023 году	3 призера 5 лауреатов 1 участник
7	Всероссийский конкурс детского рисунка «21 век глазами детей»	8 участников
8	Краевой экологический месячник «Новогоднее дерево»	1 победитель
9	Краевой конкурс елочных игрушек «Фантазируй и украшай»	3 участника
10	Конкурс-выставка детского творчества среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район «Чудо Елка - 2023»	2 призера 7 лауреатов
12	Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году	1 участник
13	Марафон мастер классов «Реверсивное наставничество»	1 участник
14	Муниципальный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердца отдаю детям » в 2023 году	1 призер
15	Краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Кубани» в 2024 году	1 призер
16	Благотворительная акция «МЫВМЕСТЕ»	Благодарственное письмо, подписанное главы МО Славянского района Р.И. Синяговского
17	Районная акция «Крышечки добра СНК»	Грамота, подписанная начальником управления по делам молодежи МО Славянский район Е.П. Бондаренко

***Вывод:** в 2023 учебном году воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах (призовые места и участие) свидетельствуют о заинтересованности педагогов в участии детей в данных мероприятиях.*

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

Содержание учебного процесса в ДОУ определяется целями и задачами ОП ДО и реализуется в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в первой младшей группе (от 1,5 до 3 лет) – не более 10 минут;
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Одним из ведущих приоритетных направлений деятельности ДОО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию

с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С целью реализации задач по нравственно-патриотическому воспитанию были проведены комплексные мероприятия гражданской направленности, способствующих формированию единых ценностей у ребенка и его семьи:

- музыкально - спортивные развлечения «Казачьи забавы», «Русские народные игры», «Самый спортивный»;
- смотр-конкурс чтецов «Кубанские просторы»;
- открытые занятия «Традиции казачества», «Я гражданин России!», «Путешествие по Реке Кубани»;
- смотр патриотических центров;
- буклеты для родителей «Поэты Кубани», «Наша страна Россия»
- консультации «Как воспитать гражданина РФ?», «Что значит быть патриотом?»

Актуальным остается направление деятельности ДОУ - сохранение и укрепление здоровья детей, создание здоровьесберегающей среды, формирование ценностных установок на здоровый образ жизни. Коллектив педагогов работает над проблемами повышения показателей физического развития и здоровья детей.

С целью реализации годовой задачи: «Развивать у детей интерес к физической культуре, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни» были проведены следующие мероприятия:

- спортивный досуг «Мы выбираем спорт!», «Самый спортивный папа!», неделя здоровья «Зима скучать нам не дает!», «День здоровья»;
- флешмоб, велопробег посвященные Всемирному Дню здоровья ;
- консультации «Двигательная активность- основа здоровья детей», «Профилактика острых респираторных заболеваний», «Полезны прививки», «Витаминка»;
- для родителей были подготовлены буклеты «Организация питания детей в ДОУ», «Здоровая еда –полезна и вкусна!», «Здоровые родители, здоровые дети»;
- открытое занятие «Путешествия в страну Здоровья», «Любимый вид спорта» .

В детском саду функционируют группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ОП ДО, АОП ДО, учебным планом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад

№ 5 и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослых и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

При проведении тематического контроля было отмечено: включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми; добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения); свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства); открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной и адаптированной образовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют лично — ориентированный подход.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБДОУ д/с № 5 укомплектован квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Должность	Кол-во	Уровень образования		Уровень квалификации		
		Высшее	Среднее	высшая	первая	соответствие
Заведующий	1	1				1
Старший воспитатель	1	1		1		
Воспитатель	14	13	1	3	6	4
Инструктор по физической культуре	1		1	1		
Музыкальный руководитель	2	1	1	2		
Учитель-логопед	1	1				1
Педагог-психолог	1		1			1

- Укомплектованность образовательного учреждения педагогами - 100%;
- Процент педагогов, работающих на штатной основе -100%;
- Процент педагогов, имеющих базовое образование -100%;
- Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания – 4 человека;

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие в районных методических объединениях, семинарах;
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2023 2 педагога имеют дипломы о профессиональной переподготовке по педагогическим специальностям.

В 2023 году приняли на работу трех педагогических работников на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

В целях повышения профессионального мастерства педагоги ДООУ в 2023 году принимали участие в районных методических объединениях, в очных встречах.

На базе нашего детского сада проведено районного методического объединения «Педагогическое творчество, как фактор продуктивной профессиональной деятельности в сфере физической культуры». Два педагога представили свой опыт работы: «Поддержка и стимулирование детской инициативы на занятиях по физической культуре», мастер – класс «Тимбилдинг, как эффективный инструмент в формировании детского коллектива».

Творческие достижения педагогов

Результатом творчества воспитателя является рост его профессионального мастерства и личностное саморазвитие.

В 2023 году педагоги ДОО принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники»- 1 участник.
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 1 призер второй степени.
- Краевой конкурс «Воспитатель года Кубани» - 1 призер.
- Муниципальный Марафон мастер – классов по теме «Реверсивное наставничество»- 1 участник.

На протяжении последних лет воспитатели занимают призовые места в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года Кубани».

«Воспитатель года Кубани»				
2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2023г.
Лауреат	Лауреат	Призер	Участник	Призер

Вывод: МБДОУ д/с № 5 в 2023 году укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО, но необходимо продолжить работу в направлении повышения знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования в

соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- методическую литературу : «Я люблю Россию!» парциальная программа Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова; «Изобразительная деятельность в детском саду» учебно –методическое пособие И.А. Лыкова (старшая, подготовительная группа); «Маленькие ладошки» Л.С. Русанова программа раннего развития детей.
- для рассматривания тематические плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально- технической базы.

Дошкольное образовательное учреждение размещено в двухэтажном здании 1986 года постройки.

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, кубанский уголок, ягодник, альпийская горка. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад благоустроен: центральный водопровод, канализация, отопление, асфальтированное покрытие на территории детского сада.

В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка с выводом сигнала тревоги на пульт охраны, домофон. По внешнему периметру установлена камера видеонаблюдения.

В детском саду разработан паспорт безопасности, систематически проводятся тренировки по эвакуации, согласно утвержденным планам,

на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В 2023 году проведен косметический ремонт, групповых комнат, музыкального, физкультурного залов, пищеблока; замена водопроводных и канализационных труб; полная замена асфальтного покрытия на территории детского сада.

В 2023 году каждая возрастная группа, музыкальный и спортивный залы пополнились предметно – развивающей средой, спортивным инвентарем, музыкальными инструментами для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет завхоза – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1.

Территория ДОУ оборудована для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок.

На участках имеются игровые зоны с оборудованием и сооружениями в соответствии с возрастом детей (автомобиль, поезд, машина и др.); зоны отдыха, на которых расположены: беседки, домики, скамейки, столы, где дети могут отдохнуть, уединиться, поиграть в спокойные игры, заняться творческой деятельностью. Для игр с песком на всех участках имеются песочницы с крышками.

Около здания и на прогулочных участках имеются цветники. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории участка много зелени, что защищает участок от пыли, служит также защитой от солнца в жаркое время года. Осенью и весной производится обрезка кустарников.

В ДОУ организовано 4-разовое питание. Для организации питания заключаются договоры с поставщиками продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами, ветеринарными справками и т. д. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи, оборудованием и уборочным инвентарем. Меню-требования составляются отдельно для ясельного и дошкольного возраста. Имеется примерное 10-дневное цикличное меню, утвержденное заведующим ДОУ. Соблюдается последовательность

технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Проводится витаминизация третьих блюд. Имеются технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Администрация систематически осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

***Вывод:** Материально-техническая база в целом достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.*

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ д/с № 5 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга

устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человека
1.1.1	В режиме не полного дня (10 часов)	210 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	172 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме кратковременного пребывания – 10 часов	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек 6,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 65 %
1.8.1	Высшая	7 человек 35 %
1.8.2	Первая	6 человек 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	20/210 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2146 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.