

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с № 5  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Мазняк  
«23» марта 2023 г.

***Отчёт***  
***о результатах самообследования***  
***за 2022 год***  
*муниципального бюджетного дошкольного*  
*образовательного учреждения детский сад № 5*  
*г. Славянска-на-Кубани*  
*муниципального образования Славянский район*

2023г.

Самообследование МБДОУ д/с № 5 проводится в соответствии с приказом МОН РФ от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок о проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013г. № 462, в соответствии с приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район
Юридический адрес	353560 Россия, Краснодарский край, город Славянск-на-Кубани, улица Гриня, дом, 40
Адрес ведения образовательной деятельности	353560 Россия, Краснодарский край, город Славянск-на-Кубани, улица Гриня, дом, 40
Телефон, факс, e-mail, сайт	4-35-38; 4-37-76; e-mail: <a href="mailto:sad.5.alenyhka@yandex.ru">sad.5.alenyhka@yandex.ru</a> сайт: <a href="http://dou-5snk.ru/">http://dou-5snk.ru/</a>
Реквизиты утверждения устава	Устав МБДОУ д/с № 5 утверждён Постановлением администрации муниципального образования Славянский район от 15.06.2020 года
Учредитель	муниципальное образование Славянский район
Реквизиты свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 06 06.1995г., 10223046448410, ГРН 2152370053977 от 13.11.2015 г.
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 11.11.2011г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Краснодарскому краю ОГРН 1022304648410
Реквизиты свидетельства о праве на оперативное управление зданиями	Свидетельство о праве оперативного управления на здание 23-АК № 757951, 07.06.2012г., управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
Реквизиты свидетельства о государственной регистрации	Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком

права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком	23-АК № 757952, 07.06.2012г., управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
Реквизиты лицензии на правоведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 347 от 22 января 2016 год Департамент образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 01379 от 22.07.2010г. серия ДД 018156

В МБДОУ д/с № 5 тщательно следят за здоровьем детей, регулярно проводят физкультминутки, проводят лечебно-профилактические мероприятия, которые направлены на профилактику простудных заболеваний.

В детском саду продолжают активно внедрять оздоравливающие технологии.

- беседы и консультации с родителями;
- профилактические мероприятия во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения;
- кварцевание групп;
- контроль за температурным режимом в группах;
- термометрия;
- витаминизация;
- контроль качества питания;
- выполнение режимных моментов (закаливание, прогулки, гимнастика, физкультминутки, сон).

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **МБДОУ д/с № 5**

**обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей с 2 до 7 лет**  
в ДОУ функционирует 11 групп:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 лет до 3 лет – 36 человека;
- 8 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 186 человек;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с общим

нарушением речи (ОНР) в возрасте от 5 до 6 лет – 12 человек;  
Итого – 234

### **Режим работы учреждения**

10 часов: с 7.30 до 17.30

пятидневная рабочая неделя

выходные дни - суббота и воскресенье

В ДОУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 7 лет.

***Вывод:** МБДОУ д/с №5 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Уменьшился контингент воспитанников.*

## **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Родители

стали активнее принимать участие во всех проводимых мероприятиях детского сада.

### **Образовательные программы, реализуемые в ДОУ в 2022 году**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

#### **Основные программы**

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ д/с № 5;

Содержание образовательного процесса в ДОУ построено в соответствии с:

- примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для групп общеразвивающей направленности.

Примерной рабочей программы ДО.

#### **Адаптированные программы**

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) для группы компенсирующей направленности МБДОУ д/с № 5 составлена с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н. В. Нищевой.

#### **Парциальные программы:**

- Основы безопасности детей дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И.Новосельцева.

- Программа «Юный эколог» 3-7 лет, С.Н. Николаева

- Региональная образовательная программа «Все про то как мы живем»

Региональный компонент решается через знакомство с национально культурными особенностями Краснодарского края и городов Краснодара, Славянска-на-Кубани и др. направленной на достижение цели - воспитание гражданина и патриота своей родины через приобщение дошкольников к культурному наследию Кубанского народа и формирование у них чувства сопричастности к малой родине.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

### **Внеурочная деятельность**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-спортивному.

Реализуются дополнительные образовательные программы на бюджетной основе:

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Веснушки»;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые артисты».

Целью дополнительного образования является формирование единого образовательного пространства, повышения качества образования, выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование познавательно активной, творческой личности.

Программа физкультурно-спортивной направленности «Веснушки» рассчитана на один год обучения, реализуется в форме кружковой работы, кружок по ритмике охватывает детей (6-7 лет) подготовительной группы. Содержание программы взаимосвязано с программами по физическому и музыкальному воспитанию в дошкольном учреждении. В программе представлены различные разделы, но основными являются танцевально-ритмическая гимнастика, нетрадиционные виды упражнений и креативная гимнастика.

Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий. В танцевально-ритмическую гимнастику входят разделы: игроритмика, игрогимнастика и игротанец. Нетрадиционные виды упражнений представлены: игропластикой, пальчиковой гимнастикой, музыкально-подвижными играми и играми-путешествиями. Раздел креативной гимнастики включает: музыкально-творческие игры и специальные задания. Игровой метод придает учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и усвоение упражнений, повышает

эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребенка.

Объем программы – 72 часа, рассчитан на 36 недель, с недельной нагрузкой – 2 раза в неделю.

Для проведения занятий зал оборудован и оснащён стандартным и нестандартным оборудованием.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые артисты» направлена на развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа. Воспитание любви к театру и театральной деятельности. Занятия кружка проводились 2 раза в неделю, во второй половине дня. Возраст обучающихся: от 6 до 7 лет. Количество детей: 12 человек. В результате работы кружка, были достигнуты следующие результаты: желание детей участвовать в театрализованных представлениях, играх, спектаклях, развлечениях, дети охотно берут на себя роль, свободно взаимодействуют с партнером, импровизируют, фантазируют. Сформированы личностные качества: дружеские, партнерские взаимоотношения, коммуникативные навыки.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	«Веселые артисты»	кружок	6-7 лет	12	16	+	-
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	«Веснушки»	Кружок	6-7 лет	16	20	+	-

В 2022 году руководитель Леошко Ю.Ю. приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», где стала призером.

**Вывод:** Реализация дополнительных общеобразовательных программ – позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в спортивной и театрализованной деятельности. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество воспитанников посещающих кружки по дополнительному образованию.

Проведенный анализ деятельности ДООУ показал, что необходимо продолжить работу по совершенствованию и развитию дополнительных образовательных услуг в ДООУ, обеспечение детей

дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.

**Информация  
о контингенте обучающихся  
по каждой образовательной программе**

Программы	Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район для групп общеразвивающей направленности с учетом примерной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016г.  ООП ДО	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) для группы компенсирующей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район с учетом «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Н.В. Нищевой. АООП ДО	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Веснушки»  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые артисты»  ДОП
Формы обучения	Очная форма обучения	Очная форма обучения	Очная форма обучения
Нормативный срок обучения	5 лет	2 года	1 год
Численность обучающихся	222	12	20/16
Количество групп	11	1	2



Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) предусмотренные соответствующей образовательной программой	Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Коррекция речи	Физическая культура  Художественно-эстетическое развитие
---	---	----------------	--

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Одно из направлений деятельности детского сада – применение в работе здоровьесберегающих технологий.

В рамках осуществления образовательной деятельности педагога:

- учат детей определять свое состояние и ощущения;
- учат формировать активную жизненную позицию;
- учат формировать представление о своем теле, организме;
- учат укреплять и сохранять свое здоровье;
- раскрывают необходимость и роль движений в физическом развитии;
- обучают правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
- учат оказывать элементарную помощь при травмах;
- формируют представление о том, что полезно и что вредно для организма.

В детском саду используются следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- ритмопластика;
- динамические паузы (физкультминутки);
- подвижные и спортивные игры;
- релаксация;
- гимнастика пальчиковая;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика дыхательная;
- гимнастика пробуждения;
- физкультурное занятие;
- игротерапия;
- коммуникативные игры.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере дополнительного образования, образовательными программами дошкольного образования. Организация внеурочной деятельности является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы детского сада. Посещая кружки, воспитанники прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у воспитанников такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовно-нравственном развитии детей.

### **Основные воспитательные мероприятия, проводимые в отчетном году**

В течение 2022 года в МБДОУ д/с № 5 были проведены следующие мероприятия:

Наименование	Сроки - даты
День Защитника Отечества	14.02.2022г. по 21.02.2022г.
Международный женский день	02.03.2022г. по 07.03.2022г.
День смеха	01.04.2022г.
Всемирный День Здоровья	07.04.2022г.
День Космонавтики	12.04.2022г.
День Победы	05.05.2022 г.
День защиты детей	01.06.2022г.
День России	11.06.2022г.
День Государственного флага Российской Федерации	21.08.2022г.
«Яблочный Спас»	19.08. 2022г.
«До свидания лето»	31.08.2022г.
Краски Осени (по возрастным группам)	21.10.2022г. по 27.10.2022г.
Новогодние утренники (по возрастным группам)	22.12.2022г. по 28.12.2022г.

### **Взаимодействие с социальными партнерами.**

Дошкольному образовательному учреждению, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, из «закрытой», достаточно автономной системы, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия с социумом, выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой». Одновременно процесс социального партнерства способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения на городском уровне, указывает на особую роль его социальных связей в творческом развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка-дошкольника. Что в конечном итоге позволяет судить о качестве дошкольного образования в детском саду.

В нашем детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса и сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области.

Таким образом, только слаженная работа педагогического коллектива, личная заинтересованность каждого педагога в отдельности, определение и реализация разнообразных, наиболее эффективных форм взаимодействия, даёт положительные результаты в организации работы с социальными партнёрами, позволяющие эффективно решать вопросы полноценного физического развития дошкольников, сохранения и укрепления их здоровья.

## Использование в образовательном процессе дистанционных технологий.

Используя технологии дистанционного обучения педагоги ДОО руководствовались целью обеспечения родителей необходимой информацией, а детей — необходимыми знаниями в период самоизоляции в домашних условиях, во время отпуска родителей т. е. качественного усвоения образовательной программ.

(Педагоги ДОО предоставляли родителям текстовые, видео или аудио консультации, утренники, организовывали обратную связь. Мессенджеры WhatsApp, Telegram, используются для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждение вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве. Рекомендации для родителей размещаются на сайте образовательной организации и в социальных сетях, специально организованных группах и сообществах. А так же на специально созданных сайтах педагогов. Акции, флэшмобы, видеоролики, выставки совместного творчества с детьми широко представлены в сети Instagram, VK, Одноклассники.

***Вывод:** Таким образом, технологии дистанционного образования не только не противоречат современным тенденциям развития образования, но и наиболее приемлемы в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, актуальны в данный период и доступны всем педагогам.*

### 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным

исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников МБДОУ д/с № 5, Педагогический совет МБДОУ д/с № 5, Совет родителей МБДОУ д/с № 5.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Принимает участие в планировании и реализации деятельности ДОО

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МБДОУ д/с № 5, Положение о Педагогическом совете, положение о Совете родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

***Вывод:** По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

#### 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Результатом работы дошкольного учреждения является активное участие дошкольников в конкурсах, выставках на различных уровнях.

№	Название конкурса	место
1	Районный экологический месячник «Новогоднее дерево»	1 призер 1 лауреат
2	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» в 2022 году	1 Гран-При 3 победителя 2 призера 1 лауреат 3 участника
3	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	1 призер

		3 лауреата
4	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	1 призер 1 лауреат
5	Краевая акция «Эколята за чистоту Кубани»	2 победителя 2 призера
6	Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	1 победитель
7	Краевая акция «Экологический мониторинг»	1 участник
8	Краевой конкурс «Игрушка от Эколят»	1 лауреат
9	Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году	1 призер
10	Краевой конкурс видеозанятий «Работаем по стандарту»	1 лауреат
11	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я-исследователь» в 2022 году	1 призер
12	II муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	1 призер 1 лауреат
13	Краевой конкурс «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края»	1 призер 1 участник
14	Конкурс-выставка детского творчества среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район «Чудо Елка - 2023»	5 победителей 3 призера
15	Конкурс детского творчества Новороссийской епархии «Пасха Красная»	6 призеров 7 лауреатов 1 участник

**Вывод:** в 2022 учебном году воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах (призовые места и участие) свидетельствуют о заинтересованности педагогов в участии детей в данных мероприятиях.

## 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Содержание учебного процесса в ДОУ определяется целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводится игре.

Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей: - во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Одним из ведущих приоритетных направлений деятельности ДООУ является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно–нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

С целью реализации задач по нравственно-патриотическому воспитанию были проведены комплексные мероприятия гражданской направленности, способствующих формированию единых ценностей у ребенка и его семьи:

- кубанский фестиваль, посвященный 85-тилетию Краснодарского Края «Нет милее и краше Кубани нашей»;
- музыкально - спортивные развлечения «Казачьи забавы», «Русские народные игры»;
- смотр-конкурс чтецов «Кубанские просторы»;
- открытые занятия «Традиции казачества», «Я гражданин России!»;
- смотр-конкурс патриотических центров;
- буклеты для родителей «Поэты Кубани», «Наша страна Россия»
- консультации «Как воспитать гражданина РФ?», «Что значит быть патриотом?»

Актуальным остается направление деятельности ДООУ - сохранение и укрепление здоровья детей, создание здоровьесберегающей среды, формирование ценностных установок на здоровый образ жизни. Коллектив педагогов работает над проблемами повышения показателей физического развития и здоровья детей.

С целью реализации годовой задачи: «Продолжать совершенствовать использование в педагогическом процессе оздоровительных технологий для сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов» были проведены следующие мероприятия:

- спортивный фестиваль «Мы выбираем спорт!», неделя здоровья «Зима скучать нам не дает!»;



- флешмоб посвященный Всемирному Дню здоровья ;
- смотр-конкурс физкультурных центров;
- консультации «Двигательная активность- основа здоровья детей», «Профилактика острых респираторных заболеваний»;
- для родителей были подготовлены буклеты «Организация питания детей в ДОУ», «Здоровая еда–полезна и вкусна!»;
- открытые занятия «Путешествия в страну Здоровья», «Любимый вид спорта» .

На базе детского сада созданы все условия для полноценного физического развития и оздоровления детей: спортивный зал, три спортивные площадки, мини стадион. Создана необходимая предметно пространственная среда. Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудованы физкультурные центры: в них есть все необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, дыхательных упражнений, оборудования для индивидуальной профилактической работы с детьми.

В планах работы педагогов отражается ведение оздоровительной работы, предусмотрено должное время для соблюдения двигательного режима. Планируемые формы работы по созданию установок на здоровый образ жизни разнообразны: игры на свежем воздухе, наблюдения, прогулки, беседы, экскурсии, спортивные праздники и развлечения, закаливающие, профилактические процедуры, упражнения релаксации, проветривание, кварцевание.

Коррекционная работа.

В детском саду функционируют группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослых и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и

самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

При проведении тематического контроля было отмечено: включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми; добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения); свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства); открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

*Вывод: Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной и адаптированной общеобразовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОО используют лично — ориентированный подход.*

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБДОУ д/с № 5 укомплектован квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Вакансия 0,75 музыкального руководителя

Должность	Кол-во	Уровень образования		Уровень квалификации		
		Высшее	Среднее	высшая	первая	соответствие
Заведующий	1	1				1
Старший воспитатель	1	1			1	
Воспитатель	16	15	1	2	7	3
Инструктор по физической культуре	1		1	1		
Музыкальный руководитель	2	2	1	2		
Учитель-логопед	1	1				1
Педагог-психолог	1		1			1

- Укомплектованность образовательного учреждения педагогами - 100%;
- Процент педагогов, работающих на штатной основе -100%;

- Процент педагогов, имеющих базовое образование -100%;
- Воспитатели, имеющие ученые степени и ученые звания – 5 человек;

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие в районных методических объединениях, семинарах;
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

В целях повышения профессионального мастерства педагоги ДОО в 2022 году принимали участие в районных методических объединениях, которые проводились в режиме онлайн.

#### **Творческие достижения педагогов**

Результатом творчества воспитателя является рост его профессионального мастерства и личностное саморазвитие.

В 2022 году педагоги ДОО принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году- 1 призер.
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 1 призер
- II муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 1 призер, 1 лауреат
- Краевой конкурс «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края».
- Краевой конкурс видеозанятий «Работаем по стандарту»- 1 лауреат

На протяжении последних лет воспитатели занимают призовые места в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года Кубани».

«Воспитатель года Кубани»				
2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2023г.
Лауреат	Лауреат	Призер	Участник	Не участвовали

*Вывод: МБДОУ д/с № 5 в 2022 году укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО, но необходимо продолжить работу в направлении повышения знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.*

*На ряду с положительными результатами, есть недоработки, уделить внимание на подготовку педагогов к участию в профессиональных конкурсах.*

## **7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебнометодических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

*Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

## **8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Дошкольное образовательное учреждение размещено в двухэтажном здании 1986 года постройки.

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, кубанский уголок, ягодник, альпийская горка. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад благоустроен: центральный водопровод, канализация, отопление.

В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка с выводом сигнала тревоги на пульт охраны, домофон. По внешнему периметру установлена камера видеонаблюдения.

В детском саду разработан паспорт безопасности, систематически проводятся тренировки по эвакуации, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОО и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В 2022 году проведен косметический ремонт, групповых комнат, музыкального, физкультурного залов, пищеблока.

В 2022 году каждая возрастная группа, музыкальный и спортивный залы пополнились новым игрушками, спортивным инвентарем, музыкальными инструментами для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Территория ДОО оборудована для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок.

На участках имеются игровые зоны с оборудованием и сооружениями в соответствии с возрастом детей (автомобиль, поезд, машина и др.); зоны отдыха, на которых расположены: беседки, домики, скамейки, столы, где дети могут отдохнуть, уединиться, поиграть в спокойные игры, заняться творческой деятельностью. Для игр с песком на всех участках имеются песочницы с крышками.

Около здания и на прогулочных участках имеются цветники. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории участка много зелени, что защищает участок

от пыли, служит также защитой от солнца в жаркое время года. Осенью и весной производится обрезка кустарников.

В ДОУ организовано 4-разовое питание. Для организации питания заключаются договоры с поставщиками продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами, ветеринарными справками и т. д. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи, оборудованием и уборочным инвентарем. В 2022 году заменили жарочный шкаф, мясорубку. Меню-требования составляются отдельно для ясельного и дошкольного возраста. Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Проводится витаминизация третьих блюд. Имеются технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Администрация систематически осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

***Вывод:** Материально-техническая база в целом достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.*

## **10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ д/с № 5 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся

заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234 человека
1.1.1	В режиме не полного дня (10 часов)	234 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	198 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме кратковременного пребывания - 10 часов	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	-

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек 6,0%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек 86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 63 %
1.8.1	Высшая	5 человек 23 %
1.8.2	Первая	9 человек 36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 4%
1.11	Численность/удельный вес численности	2 человек



	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	22/234 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2146 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да