

## 4. Дополнительный раздел

### Краткая презентация ООП

#### 4.1 Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Реализация Программы определяется возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников ДООУ в течение всего времени их пребывания в детском саду в различных видах деятельности.

Реализация Программы обеспечивается руководящим, педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом ДООУ.

В ДООУ функционирует 12 групп:

2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет;

9 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

МБДОУ д/с № 5 работает по пятидневной рабочей неделе в режиме: сокращенного дня 10 часов (7.30-17.30 и кратковременного пребывания (с 7.30 до 12.30 с двухразовым питанием).

МБДОУ д/с № 5 ежегодно подтверждает социальный заказ на образовательные услуги:

1. Общее развитие, воспитание и обучение детей дошкольного возраста;
2. Помощь семье в воспитании и развитии детей, имеющих проблемы речевого развития (ОНР);
3. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
4. Организация работы групп кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Учитывая возрастные особенности развития детей, в группах организован гибкий рациональный режим дня, обеспечивающий каждому ребенку физический и психологический комфорт.

#### 4.2 Используемые Примерные программы.

Обязательная часть	Часть, формируемая
1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	<i>1. Методическое пособие «Ты, Кубань, ты – наша Родина», Маркова В.А. ***** 2. Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. ***** 3. Парциальная программа «Ладушки»,</i>

<i>И.Каплунова, И.Новосельцева***</i> <i>4. Парциальная программа «СА-ФИ-ДАНСЕ»***</i> <i>5. Парциальная программа «Юный эколог»</i> <i>С.Н. Николаева***</i>
--

#### **4.3 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и МБДОУ д/с №5 заложены следующие принципы:

- единый  подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное  доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение  и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно  ответственность родителей и педагогов.

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развитие компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение прав родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада и семьи:

Изучение  отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье.

Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников.

Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач.

Создание  в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе.

Поощрение □ родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

### **Принципы реализации программы по взаимодействию с семьями воспитанников**

- Целенаправленности – ориентации на цели и приоритетные задачи образования родителей.
- Адресности – учета образовательных потребностей родителей.
- Доступности – учета возможностей родителей освоить предусмотренный программой учебный материал.
- Индивидуализации – преобразования содержания, методов обучения и темпов освоения программы в зависимости от реального уровня знаний и умений родителей.
- Участия заинтересованных сторон (педагогов и родителей) в инициировании, обсуждении и принятии решений, касающихся содержания образовательных программ и его корректировки.

#### Основные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников.

<b>Изучение запросов и потребностей родителей</b>	<b>Обучение и информирование родителей</b>	<b>Обмен и распространение педагогического опыта родителей</b>	<b>Транслирование педагогического опыта родителей</b>
Беседа Анкетирование Посещения на дому Дни открытых дверей Собрания-встречи	Лекции Семинары Мастер-классы Тренинги Проекты Игры Тематические буклеты Памятки Стендовая информация Адресная педагогическая литература Консультации специалистов Почта доверия Собрания Сайт ДОО	Акции Тематические вечера Круглый стол Проектная деятельность	Экскурсии Походы Проектная деятельность Субботники Семейные праздники Семейный театр

